

SELEZIONE PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI UN/UNA RICERCATORE/RICERCATRICE TENURE TRACK (RTT) PRESSO IL DIPARTIMENTO DI LETTERE, LINGUE E BENI CULTURALI, GRUPPO SCIENTIFICO-DISCIPLINARE GSD 11/PAED-02 (profilo SSD PAED-02/A), (D.R. n. 783 del 23.07.2026 – Avviso pubblicato sulla G.U. n. 56 del 24.07.2026) – codice selezione: rttAR_30D_0726_11/PAED-02

Pubblicato sul sito d'Ateneo
in data 9 ottobre 2026

VERBALE DELLA QUARTA SEDUTA
(Valutazione finale e designazione del vincitore)

Il giorno 05.10.2026 alle ore 12:00, a seguito dell'autorizzazione concessa dal Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Cagliari, si riunisce in forma telematica, per la prima seduta la Commissione giudicatrice della selezione indicata in epigrafe, nominata con D.R. n. 954 del 16.09.2026, pubblicato sul sito internet dell'Università di Cagliari in data 17.09.2026, e composta da:

- Prof.ssa Lorella Giannandrea, professoressa ordinaria presso l'Università di Macerata (componente esterno);
- Prof. Filippo Gomez Paloma, professore ordinario presso l'Università di Cassino e Lazio meridionale (componente esterno);
- Prof. Giovanni Bonaiuti, professore ordinario presso l'Università di Cagliari (componente interno).

La Commissione, tenuto conto dei punteggi assegnati ai titoli e a ciascuna pubblicazione, discussi dai candidati, procede alla formulazione della seguente graduatoria:

N.	Cognome e nome	Punteggio pubblicazioni	Punteggio titoli e curriculum	Punteggio totale
b.	Silvio Marcello Pagliara	44,5	39,5	84
1)	Gianmarco Bonavolontà	45,5	28	73,5

La Commissione dichiara vincitore della selezione pubblica per il reclutamento di un/una ricercatore/ricercatrice a tempo determinato tenure track (RTT) presso il Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni culturali di questa Università, per il gruppo scientifico-disciplinare 11/PAED-02 (profilo SSD PAED-02/A), il candidato

Dott. Silvio Marcello Pagliara

La Commissione procede quindi alla stesura della relazione finale da inoltrare al Rettore dell'Università di Cagliari.

Al termine dei lavori, la Commissione rassegna il proprio mandato. La seduta è tolta alle ore 13:30.

Il presente verbale viene redatto, letto ed approvato seduta stante.

Macerata, 05.10.2026

LA COMMISSIONE

Prof.ssa Lorella Giannandrea (Presidente)

Prof. Filippo Gomez Paloma (componente)

Prof. Giovanni Bonaiuti (segretario)

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI

SELEZIONE PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI UN/UNA RICERCATORE/RICERCATRICE TENURE TRACK (RTT) PRESSO IL DIPARTIMENTO DI LETTERE, LINGUE E BENI CULTURALI, GRUPPO SCIENTIFICO-DISCIPLINARE GSD 11/PAED-02 (profilo SSD PAED-02/A), (D.R. n. 783 del 23.07.2026 – Avviso pubblicato sulla G.U. n. 56 del 24.07.2026) – codice selezione: rttAR_30D_0726_11/PAED-02

ALLEGATO 'B' AL VERBALE DELLA SECONDA SEDUTA
(Schede riepilogative dei titoli e della produzione scientifica dei candidati)

CANDIDATO: Gianmarco Bonavolontà

TITOLI VALUTABILI:

A. DOTTORATO DI RICERCA/DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE MEDICA O EQUIVALENTE, CONSEGUITO IN ITALIA O ALL'ESTERO:

1. 22 ottobre 2018 — Dottorato di ricerca in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale — curriculum Teoria e ricerca educativa. XXX ciclo, durata triennale, conseguito presso l'Università degli Studi Roma Tre. Tesi: "Il fenomeno MOOC. Uno studio quali-quantitativo mediante un approccio Data Mining"; relatore Prof. Gaetano Domenici, Università degli Studi Roma Tre. Giudizio finale della Commissione: "Eccellente";

Il titolo "2" (abilitazione scientifica nazionale) viene riconosciuto nella sezione "P", tra i premi e riconoscimenti.

B. INCARICHI DI INSEGNAMENTO A LIVELLO UNIVERSITARIO IN ITALIA O ALL'ESTERO:

1. A.A. 2025/2026 — Metodologie della didattica digitale. Università degli Studi di Cagliari, Percorsi universitari di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di I e II grado, attività trasversale TRASV_SC; SSD PAED-02/A; 1 CFU, 6 ore; conferimento con D.D. n. 215/2026

2. A.A. 2025/2026 — Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo. Università degli Studi di Cagliari, Corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità; insegnamento associato ai percorsi per scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado; 30 ore

3. A.A. 2025/2026 — Laboratorio di Didattica e Pedagogia speciale. attività didattica presso l'Università degli Studi di Cagliari, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria; 20 ore

4. A.A. 2024/2025; Metodologie della didattica digitale. Università degli Studi di Cagliari, Percorsi universitari di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di I e II grado, attività trasversale TRASV_SC; SSD PAED-02/A; 1 CFU, 6 ore; conferimento con D.D. n. 215/2026

5. A.A. 2024/2025 — Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo. Università degli Studi di Cagliari, Corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità; insegnamento associato ai percorsi per scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado; 30 ore

6. A.A. 2024/2025 — Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe. Università degli Studi di Cagliari, Percorso di specializzazione sul sostegno didattico agli alunni con disabilità — scuola primaria — attivato ai sensi dell'art. 6 del D.L. 71/2024 e del D.M. 75/2025; 30 ore;

7. 19 aprile 2024 — IA in educazione: da strumento didattico ad ambiente mediatore. Relatore al seminario "Teoria, metodologia e nuove intelligenze", Dottorato Nazionale "Teaching & Learning Sciences: inclusion, technologies, educational research and evaluation", XXXIX ciclo

8. A.A. 2023/2024; Metodologie della didattica digitale. Incarico di insegnamento presso l'Università degli Studi di Cagliari, Percorsi universitari di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di I e II grado, attività trasversale TRASV_SC; SSD PAED-02/A (già M-PED/03); 1 CFU, 6 ore; conferimento con D.D. n. 704/2024.

9. 21 settembre 2023 — Lo spazio dell'intelligenza artificiale nei contesti educativi: un campo di ricerca e una sfida didattica. Docenza nel corso "Ambienti d'apprendimento inclusivi: modelli e approcci", Dottorato Nazionale in Learning Sciences and Digital Technologies, Università degli Studi di Cagliari

10. 13 settembre 2023 — Intersezioni tra Progettazione Universale e approccio alle tecnologie. Docenza nel corso "Epistemologia della Ricerca pedagogico-speciale", Dottorato Nazionale in Learning Sciences and Digital Technologies, Università degli Studi di Cagliari;

C. DOCUMENTATA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI:

1. 8–12 giugno 2025 — Erasmus+ Staff Mobility — Teaching & Scholarly Engagement. programma di attività accademiche svolto presso la University of Galway, Irlanda, durante la European Accessibility Network Conference 2025, sostenuto dalla "Borsa di mobilità Erasmus+ (MOSTA) — EU Countries 2025" dell'Università degli Studi di Cagliari; 4 ore di didattica in presenza sul tema "AI Application and Universal Design in Education" e scholarly engagement come invited speaker;

2. 2014 — Master Universitario di I livello in Video Full HD, 3D, immersivi e interattivi in ambienti di avanzata convergenza e crossmedialità. conseguito presso l'Università degli Studi Roma Tre; durata annuale, 60 CFU

3. 2007 — Master Universitario di II livello in Multimedialità per l'e-learning. conseguito presso l'Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione; durata annuale, 60 CFU

Viene inoltre acquisito in questa categoria il periodo svolto in qualità di "Ricercatore a tempo determinato di tipo A, a tempo pieno" presso l'Università degli Studi di Cagliari, Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali (contratto originario 2022–2025, prorogato fino al 30 settembre 2027), presentato dal candidato nel curriculum vitae.

D. ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI, O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI:

2. Dal settembre 2024 — Erasmus+ VoiceKids — 2024-1-IT02-KA220-SCH-000257353. membro del gruppo di ricerca internazionale; progetto dedicato allo sviluppo di risorse aperte, tecnologie assistive e strumenti di comunicazione aumentativa e alternativa per la formazione inclusiva degli insegnanti

3. 17 luglio–13 ottobre 2024 — COST Action CA19104 a-STEP — Advancing Social Inclusion through Technology and Empowerment. WG Member del Working Group 3 (WG3), COST — European Cooperation in Science and Technology; rete internazionale sulle tecnologie assistive, l'inclusive design e l'inclusione delle persone con disturbo dello spettro autistico e/o disabilità intellettiva

4. 2018–2019 — Reti neurali convolutive per la predizione dell'abbandono universitario. membro del gruppo di ricerca presso l'Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione

5. Dal 2016 al 2022 — Laboratorio di ricerca per lo sviluppo dell'inclusione scolastica e sociale e dei Disability Studies. membro del Laboratorio presso l'Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione

6. 2015–2016 — PRIN 2013–2016 — Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi. Partecipazione alle attività di ricerca presso l'Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione.

L'attività 1 ("Peppe-AI") non è considerata valutabile, poiché non sono precisati né i periodi né il contesto istituzionale.

E. RELATORE A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI:

1. 11 giugno 2025 — EAN 2025 Conference — Inclusion by Design. Relatore; ente/contesto organizzatore e sede: European Access Network (EAN), University of Galway, Galway (Irlanda) *Contributo/intervento*: "Artificial Intelligence and Universal Design in Education: Teachers' Training through the lens of the Special Pedagogy"

2. 18 marzo 2025 — La Pedagogia Speciale dialoga con l'Intelligenza Artificiale: prospettive interdisciplinari nei contesti didattico-educativi. Relatore; ente/contesto organizzatore e sede: Università degli Studi di Cagliari CEDIAF, (Cagliari) *Contributo/intervento*: "Le competenze sull'uso attivo e consapevole dell'IA nel contesto educativo"

3. 8–9 novembre 2024 — Convegno Nazionale SIPeS — Pedagogia Speciale e connessioni di cura. Generazioni, legami, famiglie, caregiving. Relatore; ente/contesto organizzatore e sede: Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) e Università Europea di Roma, Roma *Contributo/intervento*: "Verso un Ecosistema Educativo Inclusivo: Il Ruolo Multifunzionale dell'IA"

4. 5–6 settembre 2024 — III Conferenza internazionale del Consortium of Inclusive Teacher Education and Development (CITED) — Reimagining and Empowering Schools to Include All: From Dream to Reality. Relatore; ente/contesto organizzatore e sede: Consortium of Inclusive Teacher Education and Development, Fisciano (Salerno) *Contributo/intervento*: “The Integration of Artificial Intelligence in Inclusive Education: A Scoping Review”
5. 5–6 luglio 2024 — Convegno Nazionale SIPeS — Abitare l’inclusione tra logos ed ergon: contesti, storie, persone. Relatore; ente/contesto organizzatore e sede: Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) e Università Kore di Enna, sede di Siracusa/Ortigia *Contributo/intervento*: “IA generativa e stereotipi: il linguaggio inclusivo di ChatGPT”
6. 6 giugno 2024 — Dialogo interdisciplinare per la ricerca educativa, l’innovazione e l’inclusione. Relatore; ente/contesto organizzatore e sede: Università degli Studi di Cagliari, Cagliari *Contributo/intervento*: “IA come ambiente mediatore per l’inclusione: la prospettiva della Pedagogia Speciale”
7. 3–6 giugno 2024 — Terza Conferenza Internazionale Scuola Democratica — Learning for Democracy. Relatore; ente/contesto organizzatore e sede: Associazione per Scuola Democratica e Università degli Studi di Cagliari, Cagliari *Contributo/intervento*: “Educational Innovation Digitalization in the Italian Education System: Return to Normalcy?”
8. 20–21 maggio 2024 — a-STEP — Advancing Social Inclusion through Technology and EmPowerment, Working Groups & Workshop. Relatore; ente/contesto organizzatore e sede: COST Action CA19104 e Università degli Studi di Cagliari, Cagliari *Contributo/intervento*: “ICT and IA as a innovative support for learning disabilities”
9. 20–22 marzo 2024 — DIDACTA Italia 2024 — Area Università. Relatore; ente/contesto organizzatore e sede: DIDACTA Italia, Firenze *Contributo/intervento*: “Ambienti Generativi e Apprendimento Inclusivo. Potenzialità e Sfide dell’Intelligenza Artificiale”
10. 8–9 marzo 2024 — Convegno Nazionale SIPeS — I linguaggi della Pedagogia Speciale. La prospettiva dei valori e dei contesti di vita. Relatore; ente/contesto organizzatore e sede: Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) e Università del Salento, Lecce *Contributo/intervento*: “Tutta la luce che non vediamo: una proposta metodologica di analisi delle rappresentazioni della disabilità nel cinema e nelle serie TV”
11. 4 dicembre 2023 — UBIQ2023 — Oltre l’oracolo: Intelligenza Artificiale e processi educativi. Relatore; ente/contesto organizzatore e sede: evento online *Contributo/intervento*: “Educare con l’intelligenza artificiale in ottica inclusiva: nuovi orizzonti della personalizzazione”
12. 21–22 settembre 2023 — Tecnologie, Inclusione e Ricerca educativa per l’innovazione a scuola. Relatore; ente/contesto organizzatore e sede: Università degli Studi di Cagliari — CEDIAF, Cagliari *Contributo/intervento*: “Educare con l’Intelligenza Artificiale, educare all’Intelligenza Artificiale, educare l’Intelligenza Artificiale”
13. 30 agosto–1 settembre 2023 — AAATE 2023 — Assistive Technology: Shaping a Sustainable and Inclusive World. Relatore; ente/contesto organizzatore e sede: Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe (AAATE), Parigi (Francia) *Contributo/intervento*: “Analyzing Italian Inclusive Education Practices in Relation to Universal Design for Learning Principles”
14. 30 agosto 2023 — Summer School del Dottorato Nazionale in Learning Sciences and Digital Technologies Digital Education & Artificial Intelligence. Relatore; ente/contesto organizzatore e sede: Dottorato Nazionale in Learning Sciences and Digital Technologies, Roma *Contributo/intervento*: “AIED (Artificial Intelligence in Education), lo spazio dell’IA nei contesti educativi”
15. 29 giugno 2023 — Seminario IP-LAB — Investire in ricerca pedagogica in tempi di transizione tra approcci micro e macro. Relatore; ente/contesto organizzatore e sede: IP-LAB, online *Contributo/intervento*: “L’intelligenza artificiale nella ricerca pedagogica e nella progettazione educativa in tempi di transizione tra approcci micro e macro”
16. 9–10 giugno 2023 — Convegno Nazionale SIPeS — Culture dell’accessibilità per un mondo inclusivo. Traiettorie per gli ambienti di vita, la didattica, la tecnologia. Relatore; ente/contesto organizzatore e sede: Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) e Università degli Studi di Bergamo, Bergamo *Contributo/intervento*: “La tecnologia come mediatore per l’accessibilità dei contesti educativi di alta formazione: un percorso di ricerca azione”
17. 25 novembre 2022 — UBIQ 2022 — Metawelt: tra ecologia del virtuale e fenomenologia dell’esperienza. Relatore; ente/contesto organizzatore e sede: evento online *Contributo/intervento*: “Metaverse between object and metaphor: possible scenarios for inclusion”
18. 4 dicembre 2020 — International Conference Webinar Rome Education Forum 2020. Relatore; ente/contesto organizzatore e sede: Rome Education Forum, online *Contributo/intervento*: “Sviluppare ambienti inclusivi nella formazione universitaria online”
19. 7–8 novembre 2019 — eduIA2019 — Educazione Intelligenza Artificiale. Relatore; ente/contesto organizzatore e sede: eduIA, Roma *Contributo/intervento*: “Intelligenza Artificiale nella ricerca educativa: applicazioni pratiche”

20. 10–11 maggio 2019 — Convegno internazionale SIRD-SIe-L — Learning Analytics. Per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa. Relatore; ente/contesto organizzatore e sede: SIRD e SIe-L, Roma *Contributo/intervento*: “Predizione dell’abbandono universitario tramite l’uso di reti neurali convolutive”
21. 18 marzo 2019 — Ital-IA — Primo Convegno Nazionale CINI sull’Intelligenza Artificiale. Relatore; ente/contesto organizzatore e sede: Consorzio Interuniversitario Nazionale per l’Informatica (CINI), Roma *Contributo/intervento*: “Utilizzo delle reti neurali convolutive per la predizione dell’abbandono universitario”
22. 15 novembre 2018 — eduIA2018 — Educazione Intelligenza Artificiale. Relatore; ente/contesto organizzatore e sede: eduIA, Roma *Contributo/intervento*: “Predizione dell’abbandono universitario utilizzando reti neurali convolutive”
23. 18 novembre 2016 — DIDA 21 DAY — Die Tagung zur Innovation der Didaktik in Südtirol. Relatore; ente/contesto organizzatore e sede: Libera Università di Bolzano, Bressanone *Contributo/intervento*: “Big-Data nella didattica e nella formazione”
24. 30 giugno–1 luglio 2016 — V Annual Conference of ALTER — European Society for Disability Research. Relatore; ente/contesto organizzatore e sede: ALTER — European Society for Disability Research, Stoccolma (Svezia) *Contributo/intervento*: “Are the so-called Students with Special Educational Needs scarcely prosocial by nature or by culture?”
25. 14–15 aprile 2016 — Convegno Nazionale SIRD — La professionalità degli insegnanti. Le ricerche e le pratiche. Relatore; ente/contesto organizzatore e sede: Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD), Bari *Contributo/intervento*: “Rappresentazioni estrinseche e motivazioni intrinseche”
26. 2–3 luglio 2015 — IV Annual Conference of ALTER — European Society for Disability Research. Relatore; ente/contesto organizzatore e sede: ALTER — European Society for Disability Research, Parigi (Francia) *Contributo/intervento*: “Disabled children’s father between affective and regulatory function”.

F. PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER L’ATTIVITÀ SCIENTIFICA: NESSUNO.

Non sono acquisiti i titoli indicati sotto la voce “ulteriori titoli scientifici e accademici” (1. Attività editoriale, comitati redazionali e peer review, 2. Organizzazione e responsabilità scientifiche di convegni, seminari e iniziative e 3. Incarichi istituzionali scientifico-accademici pertinenti) in quanto non riconducibili a nessuna delle voci indicate nel bando e selezionate dalla Commissione.

PUBBLICAZIONI VALUTABILI:

1. Pagliara, S. M., Bonavolontà, G., & Mura, A. (2026). Orchestrating artificial intelligence as tool, mediator, and environment: Towards inclusive learning ecosystems. In A. Dipace, C. Limongelli, M. Marras, & S. M. Pagliara (Eds.), *Artificial intelligence with and for learning sciences: Past, present, and future horizons: Second workshop, WAILS 2025, Cagliari, Italy, December 10–12, 2025, proceedings (Lecture Notes in Computer Science, Vol. 16438, pp. 199–206)*. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-032-17604-2_18
2. Bonavolontà, G., Pagliara, S. M., & Mura, A. (2025). Verso un ecosistema educativo universale: Una proposta di valorizzazione multifunzionale dell’IA per l’inclusione. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 13(1), 59–68. <https://doi.org/10.7346/sipes-01-2025-04>
3. Pagliara, S. M., Bonavolontà, G., Pia, M., Falchi, S., Zurru, A. L., Fenu, G., & Mura, A. (2024). The integration of artificial intelligence in inclusive education: A scoping review. *Information*, 15(12), 774. <https://doi.org/10.3390/info15120774>
4. Pagliara, S. M., Bonavolontà, G., & Mura, A. (2024). Educating with artificial intelligence through an inclusive lens: New horizons for personalisation. *Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.32043/jimtl.v4i1.159>
5. Bonavolontà, G., & Pagliara, S. M. (2024). Intelligenza artificiale ed elementi per la progettazione educativa: Riflessioni pedagogiche. *Mizar. Costellazione di pensieri* (20), 4–16. <https://doi.org/10.1285/i24995835v2024n20p4>
6. Bonavolontà, G., Pagliara, S. M., Pia, M., & Mura, M. (2023). Tecnologia e accessibilità in prospettiva inclusiva: Sfide, opportunità e implicazioni formativo-didattiche. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 11(2), 73–83. <https://doi.org/10.7346/sipes-02-2023-07>
7. Bonavolontà, G., Bullegas, D., Tatulli, I., Zurru, A. L., & Mura, A. (2023). Metaverse between object and metaphor: Possible scenarios for inclusion. *Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching*, 3(2), 1–9. <https://doi.org/10.32043/jimtl.v3i2.93>
8. Agrusti, F., & Bonavolontà, G. (2022). Educational robotics for special needs students: Teachers’ perspectives on pre-service training. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies* (26), 199–217. <https://doi.org/10.7358/ecps-2022-026-agbo>

9. Bonavolontà, G. (2022). I Mooc tra tradizione e innovazione: Analisi del fenomeno ed esiti di ricerca per la formazione e per l'inclusione. FrancoAngeli.
10. Agrusti, F., & Bonavolontà, G. (2021). Intelligenza artificiale e educazione: Le percezioni degli studenti del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università Roma Tre sul concetto di intelligenza artificiale. *QTimes – Webmagazine*, 13(1), 130–145.
11. Agrusti, F., Mezzini, M., & Bonavolontà, G. (2020). Deep learning approach for predicting university dropout: A case study at Roma Tre University. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, 16(1), 44–54. <https://doi.org/10.20368/1971-8829/1135192>
12. Agrusti, F., Bonavolontà, G., & Mezzini, M. (2019). University dropout prediction through educational data mining techniques: A systematic review. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, 15(3), 161–182. <https://doi.org/10.20368/1971-8829/1135017>

Macerata, 05.10.2026

LA COMMISSIONE

Prof.ssa Lorella Giannandrea (Presidente)

Prof. Filippo Gomez Paloma (componente)

Prof. Giovanni Bonaiuti (segretario)

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI

SELEZIONE PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI UN/UNA RICERCATORE/RICERCATRICE TENURE TRACK (RTT) PRESSO IL DIPARTIMENTO DI LETTERE, LINGUE E BENI CULTURALI, GRUPPO SCIENTIFICO-DISCIPLINARE GSD 11/PAED-02 (profilo SSD PAED-02/A), (D.R. n. 783 del 23.07.2026 – Avviso pubblicato sulla G.U. n. 56 del 24.07.2026) – codice selezione: rttAR_30D_0726_11/PAED-02

ALLEGATO 'B' AL VERBALE DELLA SECONDA SEDUTA
(Schede riepilogative dei titoli e della produzione scientifica dei candidati)

CANDIDATO: Silvio Marcello Pagliara

A. DOTTORATO DI RICERCA/DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE MEDICA O EQUIVALENTE, CONSEGUITO IN ITALIA O ALL'ESTERO:

1. Titolo di Dottore di Ricerca in “Culture, Disabilità e Inclusione: Educazione e Formazione”, conseguito in data 11 febbraio 2016 presso l'Università degli Studi di Roma “Foro Italico” con una tesi dal titolo “TIC, Inclusione e formazione degli insegnanti” relatrice Prof.ssa Lucia De Anna (Università degli Studi di Roma “Foro Italico”).

B. INCARICHI DI INSEGNAMENTO A LIVELLO UNIVERSITARIO IN ITALIA O ALL'ESTERO:

1. 2026/27 - Università degli Studi di Cagliari - Laboratorio di Tecnologie Didattiche e Assistive per l'Inclusione (SF/0148). Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, V anno; docente titolare. Impegno: 60 ore; 4 + 2CFU.

2. 2025/26 - Università degli Studi di Cagliari - Laboratorio di Tecnologie Didattiche e Assistive per l'Inclusione (SF/0148). Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, V anno; docente titolare. Impegno: 60 ore; 4 + 2CFU.

3. 2025/26 - Università degli Studi di Cagliari - Metodologie della Didattica Digitale. Percorso di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di I e II grado ai sensi del D.P.C.M. 04.08.2023 – Classe di concorso TRASVERSALI SCIENTIFICI. Impegno: 6 ore; 3 CFU.

4. 2024/25 - Università degli Studi di Cagliari - Pedagogia e Didattica Speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo (170/SOT/04). Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – 40 CFU, D.M. n. 75/2025. Impegno: 30 ore; 4 CFU.

5. 2024/25 - Università degli Studi di Cagliari - Laboratorio di Tecnologie Didattiche e Assistive per l'Inclusione (SF/0148). Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, V anno; docente titolare. Impegno: 60 ore; 4 + 2CFU.

6. 2024/25 - Università degli Studi di Cagliari - Metodologie della Didattica Digitale. Percorso di formazione iniziale degli insegnanti delle scuole secondarie di I e II grado. Impegno: 6 ore; 3 CFU.

7. 2023/24 - Università degli Studi di Cagliari - Laboratorio di Tecnologie Didattiche e Assistive per l'Inclusione (SF/0148). Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, V anno; docente titolare. Impegno: 60 ore; 4 + 2CFU.

8. 2023/24 - Università degli Studi di Cagliari - Metodologie della Didattica Digitale. Percorso di formazione iniziale degli insegnanti delle scuole secondarie di I e II grado. Impegno: 6 ore; 3 CFU.

9. 2024 (19 aprile) - Università degli Studi di Cagliari - IA in educazione: da strumento didattico ad ambiente mediatore. Dottorato Nazionale “Teaching & Learning Sciences: inclusion, technologies, educational research and evaluation”, ciclo XXXIX – Seminario “Teoria, metodologia e nuove intelligenze”.

10. 2023 (20 settembre) - Università degli Studi di Cagliari - Il senso ed il significato delle tecnologie per l'apprendimento: ambienti reali e virtuali. Dottorato Nazionale in Learning Sciences and Digital Technologies – corso “Ambienti d'apprendimento inclusivi: modelli e approcci”.

11. 2023 (13 settembre) - Università degli Studi di Cagliari - Intersezioni tra Progettazione Universale e approccio alle tecnologie. Dottorato Nazionale in Learning Sciences and Digital Technologies – corso “Epistemologia della Ricerca pedagogico-speciale”.

12. 2022/23 - University of Warwick – School of Engineering - Healthcare Technology Engineering Design / Medical Devices (ES3F0/ES97F). BSc/MSc in Biomedical Engineering; co-docenza. Impegno: 30 ore; 4 CFU.

13. 2022/23 - University of Warwick – School of Engineering - Docenza nel Corso dottorale - PhD in Biomedical Engineering. Attività didattica nell'ambito dell'Applied Biomedical Signal Processing and Intelligent eHealth Lab (ABSPIE). Impegno: 10 ore.
14. 2021/22 - University of Warwick – School of Engineering - Healthcare Technology Engineering Design / Medical Devices (ES3F0/ES97F). BSc/MSc in Biomedical Engineering; co-docenza. Impegno: 30 ore; 4 CFU.
15. 2021/22 - University of Warwick – School of Engineering - Docenza nel Corso dottorale - PhD in Biomedical Engineering. Attività didattica nell'ambito dell'Applied Biomedical Signal Processing and Intelligent eHealth Lab (ABSPIE). Impegno: 10 Ore.
16. 2020/21 - University of Warwick – School of Engineering - Healthcare Technology Engineering Design (ES3F0/ES97F). Master/BSc in Biomedical Engineering; terza annualità di docenza documentata nel periodo Warwick. Impegno: 30 Ore/ 4 CFU.
17. 2021/22 (maggio 2022) - Università degli Studi di Pavia - MedTech innovation in Low and MiddleIncome Countries (LMIC). Seminario nel Master Course in Biomedical Engineering. Impegno: 4 ore; 1CFU.
18. 2019/20 (2020) - IUL – Università Telematica degli Studi / INDIRE - ICT e tecnologie assistive per contesti di apprendimento online inclusivi. Corso nazionale online per docenti in servizio. Titolo: “Gli snodi dell'inclusione - percorso C” Impegno: 30 Ore/ 3 CFU.
19. 2017/18 - Unitelma Sapienza – Università degli Studi di Roma - Assistive Technology: low and high technology supporting people with disability. Corso universitario su ausili e tecnologie per persone con disabilità; progettazione, direzione e docenza. Impegno: 60 ore / 6 CFU.
20. 2016/17 - Unitelma Sapienza – Università degli Studi di Roma - Assistive Technology: low and high technology supporting people with disability. Corso universitario su ausili e tecnologie per persone con disabilità; progettazione, direzione e docenza. Impegno: 60 ore / 6 CFU.
21. 2015/16 - Unitelma Sapienza – Università degli Studi di Roma - Assistive Technology: low and high technology supporting people with disability. Corso universitario su ausili e tecnologie per persone con disabilità; progettazione, direzione e docenza. Impegno: 60 ore / 6 CFU.
22. 2014/15 - Unitelma Sapienza – Università degli Studi di Roma - Assistive Technology: low and high technology supporting people with disability. Corso universitario su ausili e tecnologie per persone con disabilità; progettazione, direzione e docenza. Impegno: 60 ore / 6 CFU.
23. 2014/15 - Temple University – College of Science & Technology, Philadelphia (USA) - Attività didattica in qualità di Adjunct Assistant Professor. Teaching and support for undergraduate, graduate, master's and specialist programmes. Impegno: 20 Ore/ 3 CFU.
29. 2013/14 - Università degli Studi di Roma “Foro Italico” - Laboratorio di Tecnologie Didattiche. Percorsi Abilitanti Speciali (PAS). Impegno: 18 ore; 2 CFU.
30. 2010/11 (2011) - Università degli Studi di Roma “Foro Italico” - Tecnologia nell'educazione e nella formazione. Modulo per la formazione degli insegnanti di Scienze motorie. Impegno: 75 ore; 8 CFU.
34. 2009/10 - SSIS Lazio – Università Roma Tre / IUSM - Laboratorio di utilizzazione dell'informatica a scopo formativo. Corso di Specializzazione sul Sostegno per docenti della Secondaria di I grado. Impegno: 40 ore; 3 CFU.
35. 2008/09 - SSIS Lazio – Università Roma Tre / IUSM - Laboratorio di utilizzazione dell'informatica a scopo formativo. Corso di Specializzazione sul Sostegno per docenti della Secondaria di I grado. Impegno: 20 ore; 2 CFU.
36. 2007/08 - SSIS Lazio – Università Roma Tre / IUSM - Laboratorio di utilizzazione dell'informatica a scopo formativo. Corso di Specializzazione sul Sostegno per docenti della Secondaria di I grado. Impegno: 30 ore; 3 CFU.

Le attività 18, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 37, 38, 39, 40 e 41 non sono state considerate valutabili in quanto attività di tutoraggio, culture della materia, didattica integrativa, formazione docenti o assistenza al docente titolare.

C. DOCUMENTATA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI:

1. 1 marzo 2023 - 28 febbraio 2026 (prorogato fino al 28 febbraio 2027) - Università degli Studi di Cagliari, Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali - Ricercatore a tempo determinato di tipo A, SSD PAED-02/A, nell'ambito del PNRR e.INS - Ecosystem of Innovation for Next Generation Sardinia, Spoke 6, con attività di ricerca su tecnologie per ambienti di apprendimento, didattica digitale e intelligenza artificiale.

5. 1 maggio 2021-28 febbraio 2023 - University of Warwick, School of Engineering, Applied Biomedical Signal Processing and Intelligent eHealth Lab (Regno Unito) - Senior Research Fellow; Assistant Professor; attività di ricerca su tecnologie assistive, intelligenza artificiale, smart environments ed eHealth.

6. 1 ottobre 2019-30 aprile 2021 - University of Warwick, School of Engineering, Applied Biomedical Signal Processing and Intelligent eHealth Lab (Regno Unito) - Research Fellow e Innovation Manager, con attività su tecnologie assistive, smart environments, eHealth, co-creazione, living labs e large-scale pilots.

7. 2007 - Università degli Studi di Napoli Federico II, Centro SINAPSI - borsa di studio per l'Alta Formazione e la Ricerca di laureati esperti nel settore del sostegno agli studenti con disabilità; responsabile Prof. Paolo Valerio, supervisione Prof. Alessandro Pepino.

Le attività 3, 4 e 8 non sono state considerate in quanto attività di consulenza o di collaborazione tecnico/scientifica e/o non è stata indicata la durata. L'attività 2 non è considerata valutabile perchè concomitante alla 1.

D. ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI, O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI:

1. Dal 2025 al 2028 - COST Action CA23153 "YouthDMH - Digital Mental Health for Young People" - Management Committee member per l'Italia e componente dei Working Group 3 "Contextual and Early Assessment & Intervention" e 4 "Theory, Design and Implementation".

2. 2024-2027 - Consorzio internazionale VOICEKIDS - direzione scientifica e governance del partenariato transnazionale; coordinamento delle attività di sviluppo, formazione, co-design, ricerca e disseminazione.

6. 2021-2025 - Consorzio Horizon 2020 ODIN - WP Leader e componente del Project Steering Committee; leadership nella progettazione e implementazione dei piloti multinazionali.

8. 2020-2024 - COST Action CA19104 "a-STEP - advancing Social inclusion through Technology and Empowerment" - Management Committee member per l'Italia e WG3 Leader; coordinamento di attività di ricerca sulle tecnologie assistive, l'inclusione sociale, l'autismo e la disabilità intellettiva.

9. 2019-2024 - Consorzio Horizon 2020 GATEKEEPER - gestione di large-scale pilots, Open Calls e attività di Work Package in una rete europea multidisciplinare.

11. 2020-2022 - University of Warwick / British Telecom Innovation - coordinamento dello studio partecipato sul benessere di studenti e staff mediante wearable e servizi remoti; esito confluito in una pubblicazione su Scientific Reports.

12. 2009-2012 - progetto nazionale FIRB "Rete@ccessibile" - membro del gruppo di ricerca nazionale e responsabile della piattaforma e delle attività online per l'unità dell'Università degli Studi di Roma "Foro Italico".

Non sono state considerate valutabili le attività 3, 4, 5, 7, 10 e 13.

E. RELATORE A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI:

1. ICCHP 2026 – International Conference on Computers Helping People with Special Needs; Ente organizzatore: ICCHP; luogo: Brno, Repubblica Ceca; data: 17 luglio 2026; relatore del contributo "Privacy-Preserving Child Voice TTS for On-Device AAC: A Recording-to-Deployment Protocol".

2. ICCHP 2026 – International Conference on Computers Helping People with Special Needs; Ente organizzatore: ICCHP; luogo: Brno, Repubblica Ceca; data: 15 luglio 2026; relatore del contributo "From Stakeholder Voices to Design Requirements: A Co-Creation Protocol for the VoiceKids Approach".

4. 2nd Workshop on Artificial Intelligence with and for Learning Sciences – WAILS 2025; Ente organizzatore: Università degli Studi di Cagliari; luogo: Cagliari; data: 10-12 dicembre 2025; relatore e Doctoral Symposium Track Chair.

5. AAATE 2025 – 18th International Conference of the Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe; Ente organizzatore: AAATE – Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe; luogo: Nicosia, Cipro; data: 10-12 settembre 2025; relatore del contributo "The VoiceKids Knowledge Hub: An Innovative Open Educational Resource Integrating Instructional Design, Assistive Technology, and AAC for Inclusive Teacher Training".

6. AAATE 2025 – 18th International Conference of the Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe; Ente organizzatore: AAATE – Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe; luogo: Nicosia, Cipro; data: 10-12 settembre 2025; relatore del contributo "Evaluating Large Multimodal Models for Inclusive Mathematics Education: Addressing Dyslexia and Dyscalculia in Higher Education".

7. AAATE 2025 – 18th International Conference of the Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe; Ente organizzatore: AAATE – Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe; luogo: Nicosia, Cipro; data: 10-12 settembre 2025; relatore del contributo "A Pedagogical Framework for Enhancing Inclusion in STEM Higher Education Through Large Multimodal Models".

8. IEEE ROBOMAC Conference; Ente organizzatore: Ss. Cyril and Methodius University; luogo: Skopje, Macedonia del Nord; data: 15 maggio 2025; keynote speaker con relazione “AI-Enabled Assistive Technologies”.
9. Convegno CEDIAF; Ente organizzatore: Università degli Studi di Cagliari – CEDIAF; luogo: Cagliari; data: 18 marzo 2025; relatore con intervento “Le tecnologie didattiche, assistive e l’IA nei processi di apprendimento insegnamento”.
10. XXVIII International Scientific Conference Socialia 2024; Ente organizzatore: WSB University; luogo: Polonia; data: 15 novembre 2024; relatore del contributo “Leveraging Experience for Family Support: Pedagogical Approach to Technology for Enhancing the Role of Families in Overcoming Contemporary Challenges of Educational Inclusion”.
11. Convegno finale “Vedere voci e sentire immagini”; Ente organizzatore: Università degli Studi di Cagliari – CEDIAF; luogo: Cagliari; data: 5 novembre 2024; relatore con intervento “Disabilità uditiva, comunicazione, apprendimento e partecipazione: percorsi e traiettorie per l’inclusione”.
12. III International Conference of the Consortium of Inclusive Teacher Education and Development – CITED; Ente organizzatore: Consortium of Inclusive Teacher Education and Development; luogo: Salerno; data: 5-6 settembre 2024; relatore del contributo “The Integration of Artificial Intelligence in Inclusive Education: A Scoping Review”.
13. ICCHP 2024 – International Conference on Computers Helping People with Special Needs; Ente organizzatore: ICCHP; luogo: Linz, Austria; data: 12 luglio 2024; relatore del contributo “A Pedagogical Model for In-Situ Training Interventions: Creating Inclusive Educational Pathways with Assistive Technologies through the Support of GLIC Assistance Centers for the Ministerial ‘Sussidi’ Grant”.
14. ICCHP 2024 – International Conference on Computers Helping People with Special Needs; Ente organizzatore: ICCHP; luogo: Linz, Austria; data: 11 luglio 2024; relatore del contributo “The Independent Life of Persons with Disabilities in Puglia: An Analysis of the Pro.V.I. Projects Grant”.
15. Convegno SIPEs “Abitare l’inclusione tra logos ed ergon: contesti, storie, persone”; Ente organizzatore: SIPEs – Società Italiana di Pedagogia Speciale; luogo: Ortigia; data: 5-6 luglio 2024; relatore del contributo “IA generativa e stereotipi: il linguaggio inclusivo di ChatGPT”.
16. Convegno “Dialogo interdisciplinare per la ricerca educativa, l’innovazione e l’inclusione”; Ente organizzatore: Università degli Studi di Cagliari; luogo: Cagliari; data: 6 giugno 2024; relatore invitato.
17. 3rd International Conference of the journal Scuola Democratica; Ente organizzatore: Scuola Democratica; luogo: Cagliari; data: 3-6 giugno 2024; relatore del contributo “Educational Innovation Digitalization in the Italian Education System: Return to Normalcy?”.
18. Workshop COST Action CA19104 a-STEP; Ente organizzatore: COST Action CA19104 a-STEP; luogo: Cagliari; data: 20-21 maggio 2024; relatore del contributo “ICT and IA as a innovative support for learning disabilities”.
19. Convegno “Accessibilità e tecnologie didattiche per l’inclusione degli alunni con disabilità uditiva”; Ente organizzatore: Università degli Studi di Cagliari – CEDIAF; luogo: Cagliari; data: 10 aprile 2024; relatore con intervento “Accessibilità, cultura digitale, innovazione e didattica inclusiva”.
20. DIDACTA Italia 2024; Ente organizzatore: DIDACTA Italia; luogo: Firenze; data: 20-22 marzo 2024; relatore su invito al panel sull’intelligenza artificiale negli ambienti di apprendimento con intervento “Ambienti Generativi e Apprendimento Inclusivo: Potenzialità e Sfide dell’Intelligenza Artificiale”.
21. Convegno SIPEs “I linguaggi della Pedagogia Speciale. La prospettiva dei valori e dei contesti di vita”; Ente organizzatore: SIPEs – Società Italiana di Pedagogia Speciale; luogo: Lecce; data: 8-9 marzo 2024; relatore su processi di istituzionalizzazione, educazione mediale e rappresentazioni della disabilità nella formazione dei docenti.
22. WAILS 2024 – 1st Workshop on Artificial Intelligence with and for Learning Sciences; Ente organizzatore: Università degli Studi di Cagliari; luogo: Cagliari; data: 18-19 gennaio 2024; relatore del contributo “Understanding Practices, Needs and Challenges of Lifelong Learning Digitalisation”.
23. UBIQ2023 – “Oltre l’oracolo: Intelligenza Artificiale e processi educativi”; Ente organizzatore: UBIQ2023; luogo: online; data: 4 dicembre 2023; relatore del contributo “Educare con l’intelligenza artificiale in ottica inclusiva: nuovi orizzonti della personalizzazione”.
24. Convegno “Tecnologie, Inclusione e Ricerca educativa per l’innovazione a scuola”; Ente organizzatore: Università degli Studi di Cagliari; luogo: Cagliari; data: 21-22 settembre 2023; relatore su invito con intervento “Educare con l’Intelligenza Artificiale, educare all’Intelligenza Artificiale, educare l’Intelligenza Artificiale”.
25. AAATE 2023 – 17th International Conference of the Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe; Ente organizzatore: AAATE – Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe; luogo: Parigi, Francia; data: 30 agosto-1 settembre 2023; relatore del contributo “I’m in Tales MOOC on Tangible User Interfaces and the UDL Model: a Case Study”.

26. AAATE 2023 – 17th International Conference of the Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe; Ente organizzatore: AAATE – Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe; luogo: Parigi, Francia; data: 30 agosto-1 settembre 2023; relatore del contributo “Analysing Italian Inclusive Education Practices in Relation to Universal Design for Learning Principles”.
27. AAATE 2023 – 17th International Conference of the Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe; Ente organizzatore: AAATE – Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe; luogo: Parigi, Francia; data: 30 agosto-1 settembre 2023; relatore del contributo “Building Policies and Initiatives for Inclusive Educational Contexts: The GLIC Italian Experience”.
28. AAATE 2023 – 17th International Conference of the Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe; Ente organizzatore: AAATE – Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe; luogo: Parigi, Francia; data: 30 agosto-1 settembre 2023; relatore del contributo “Tool for Digital Inclusion in Italian Schools: The Use of Self-Assessment Framework from ENTELIS Project”.
30. Convegno nazionale SIPeS “Culture dell’accessibilità per un mondo inclusivo”; Ente organizzatore: SIPeS – Società Italiana di Pedagogia Speciale; luogo: Bergamo; data: 9-10 giugno 2023; relatore del contributo “La tecnologia come mediatore per l’accessibilità dei contesti educativi di alta formazione: un percorso di ricerca azione”.
32. Archipelago 2035; Ente organizzatore: Novosibirsk State University; luogo: Novosibirsk, Federazione Russa, online; data: 12 novembre 2020; keynote “How technology and AI can improve the quality of life”.
33. JCJC 2019 – École Doctorale Colloque Jeunes Chercheuses Jeunes Chercheurs: Handicap, Vieillesse, Indépendance, Insertion, Technologies; Ente organizzatore: Université Paris 8 – IFRATH; luogo: Parigi, Francia; data: 13 giugno 2019; keynote “Scenarios and perspectives of development of AT-ICT”.
34. International Conference on Educational Systems; Ente organizzatore: Novosibirsk State Pedagogical University; luogo: Novosibirsk, Federazione Russa; data: 24 maggio 2019; keynote “Building Accessible Environments – the use of technology”.
35. The Area of Equal Opportunities in the XXI Century; Ente organizzatore: Novosibirsk State Technical University; luogo: Novosibirsk, Federazione Russa; data: 20 maggio 2019; keynote “From secondary school and university education to workplace”.
36. International Meeting on Modern Technology; Ente organizzatore: Novosibirsk State Technical University; luogo: Novosibirsk, Federazione Russa; data: 4 aprile 2019; keynote “ICT and AT – Assistive Technology in education and training”.
37. VII Annual Conference of ALTER – European Society for Disability Research; Ente organizzatore: ALTER – European Society for Disability Research; luogo: Lille, Francia; data: 5-6 luglio 2018; relatore su Universal Design for Learning e pratiche didattiche inclusive in Italia.
38. II International Forum “The Area of Equal Opportunities in the XXI Century”; Enti organizzatori: Novosibirsk State Technical University e Baikal State University; luogo: Federazione Russa; data: 28-31 maggio 2018; keynote “ICT and UD: study for recommendations to design accessible university courses” e relazione su invito “Modern Assistive Services and Technologies: Service Delivery Model in Assistive Technology”.
39. Innovation Village / INAIL; Ente organizzatore: Innovation Village / INAIL; luogo: Napoli; data: 5 aprile 2018; relatore invitato al seminario “Innovation and rehabilitation in INAIL”, con intervento su ICT e tecnologie assistive e presentazione di una best practice territoriale.
40. Disability Pride Italia; Ente organizzatore: Disability Pride Italia; luogo: Napoli; data: 7 luglio 2017; relatore sulla rete GLIC dei Centri Risorse per le Tecnologie Assistive e sui modelli di servizio per l’inclusione.
41. VI Annual Conference of ALTER – European Society for Disability Research; Ente organizzatore: ALTER – European Society for Disability Research; luogo: Losanna, Svizzera; data: 6-7 luglio 2017; relatore su Universal Design for Learning in Higher Education.
42. I Summer School SIPeS “La ricerca in pedagogia e didattica speciale”; Ente organizzatore: SIPeS – Società Italiana di Pedagogia Speciale; luogo: Bressanone; data: 31 agosto-2 settembre 2016; relatore del contributo “La formazione degli insegnanti di sostegno sulle TIC. Analisi dei prodotti multimediali del corso di specializzazione per le attività di sostegno”.
43. Convegno internazionale “UNiversal Inclusion Rights and Opportunities for Persons with Disabilities in the Academic Context”; Ente organizzatore: Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per la Disabilità – Università degli Studi di Torino; luogo: Torino; data: 12-14 maggio 2016; relatore.
44. International Scientific Conference “Special Educational Conditions and Quality of Professional Training of Disabled People”; Ente organizzatore: Novosibirsk State Technical University; luogo: Novosibirsk, Federazione Russa; data: 29 settembre-3 ottobre 2015; keynote “ICT, AT and inclusive contexts: scenarios and perspectives”.

45. 9° Convegno Internazionale “La Qualità dell’Integrazione”; Ente organizzatore: organizzazione non specificata nella documentazione fornita; luogo: Rimini; data: 8-10 novembre 2013; relatore del contributo “FIRB Rete@ccessibile: l’esperienza delle piattaforme online nella formazione secondaria e l’università”.
46. International Conference on Modern Organisational Forms and Efficient Technologies of Learning and Rehabilitation for People with Disabilities; Ente organizzatore: Novosibirsk State Technical University; luogo: Novosibirsk, Federazione Russa; data: 17-20 ottobre 2012; relatore invitato del contributo “Special educational needs and technology”.
47. International ISAAC Conference on Augmentative and Alternative Communication; Ente organizzatore: ISAAC / Università Parthenope di Napoli; luogo: Napoli; data: 12-14 maggio 2012; relatore su esperienze didattico-formative di Comunicazione Aumentativa e Alternativa.
48. 8° Congresso Nazionale CARD “La qualità del sistema di assistenza territoriale e il valore delle relazioni per un distretto”; Ente organizzatore: CARD; luogo: Padova; data: 16-18 settembre 2010; relatore del contributo “Autonomia a costi sostenibili – Vivere nella propria casa in condizione di grave disabilità motoria”.
49. 23rd Annual International Technology & Persons with Disabilities Conference – CSUN; Ente organizzatore: California State University, Northridge; luogo: Los Angeles, USA; data: 10-15 marzo 2008; relatore del contributo “BlindMath, A Scientific Editor for Blind Users: Testing Results”.
50. 10th International Conference on Computers Helping People with Special Needs – ICCHP 2006; Ente organizzatore: ICCHP; luogo: Linz, Austria; data: 11-13 luglio 2006; relatore su BlindMath, software per la matematica accessibile a persone cieche e ipovedenti.
51. VI Congresso nazionale “Disabilità Trattamento Integrazione”; Ente organizzatore: organizzazione non specificata nella documentazione fornita; luogo: Padova; data: 8-10 giugno 2006; relatore del contributo “BlindMath: lo studio della matematica per ciechi e ipovedenti”.
52. Convegno “Sclerosi Multipla: Muoversi insieme. Un approccio integrato medico, psicologico e sociale”; Enti organizzatori: Università degli Studi di Napoli Federico II e Comitato Nazionale Universitario per la Disabilità; luogo: Napoli; data: 25 novembre 2005; relatore del contributo “Le tecnologie a supporto degli studenti universitari con disabilità: esperienze e casi d’uso”.

Non sono stati considerati valutabili gli interventi 3, 29 e 31 in quanto non sono riconducibili a congressi e convegni nazionali e internazionali.

F. PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER L’ATTIVITÀ SCIENTIFICA:

1. Settembre 2025 - elezione a President-elect dell’Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe (AAATE), con mandato President-elect 2026-2027, Presidente 2028-2029 e Past President 2030-2031; riconoscimento scientifico internazionale derivante dall’elezione nell’associazione europea di riferimento per le tecnologie assistive.
2. 14 febbraio 2025 - Seal of Excellence della Commissione Europea, Horizon Europe, per la proposta 101212219 “THE-GAMES”, HORIZON-MSCA-2024-PF-01-01 - MSCA Postdoctoral Fellowships 2024; ruolo di MSCA Supervisor e supporto alla progettazione.
5. 15-17 giugno 2011 - DiGiBIC / EBN - European Business & Innovation Centre Network Award - I Premio nel contest “Usages & End-Users at the Core”, XX European Business & Innovation Centre Network Conference, Toulon (Francia), per il modello di intervento centrato sulla persona nell’introduzione delle tecnologie assistive.

Non sono invece state considerate valutabili le attività di cui ai numeri 3 e 4, in quanto non si configurano come un’esplicita attribuzione di un premio, bensì come semplice attestazione dello svolgimento di un’attività.

Non sono acquisiti i titoli indicati sotto la voce “realizzazione di attività progettuale” in quanto non riconducibili alle voci selezionate dalla Commissione nel corso della prima riunione.

PUBBLICAZIONI VALUTABILI:

1. Pagliara, S. M. (2025). Tecnologie educative e inclusione. Prospettive, metodologie e innovazione. FrancoAngeli. ISBN 9788835179979.
2. Bonavolontà, G., Pagliara, S. M., & Mura, A. (2025). Verso un Ecosistema Educativo Universale: una proposta di valorizzazione multifunzionale dell’IA per l’inclusione = Toward a Universal Educational Ecosystem: a proposal for multifunctional AI enhancement for inclusion. Italian Journal of Special Education for Inclusion, 13, 59–68. <https://doi.org/10.7346/sipes-01-2025-04>

3. Pagliara, S. M., Bonavolontà, G., Pia, M., Falchi, S., Zurru, A. L., Fenu, G., & Mura, A. (2024). The integration of artificial intelligence in inclusive education: A scoping review. *Information*, 15, 774. <https://doi.org/10.3390/info15120774>
4. Pagliara, S. M., & Bonavolontà, G. (2024). Intelligenza artificiale ed elementi per la progettazione educativa. *MIZAR*, 4–16. <https://doi.org/10.1285/i24995835v2024n20p4>
5. Bonavolontà, G., Pagliara, S. M., Pia, M., & Mura, M. (2023). Tecnologia e Accessibilità in prospettiva inclusiva: sfide, opportunità e implicazioni formativo-didattiche. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 11, 73–83. <https://doi.org/10.7346/sipes-02-2023-07>
6. Pagliara, S. M., Bonavolontà, G., & Mura, A. (2024). Educating with artificial intelligence through an inclusive lens: New horizons for personalisation. *Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching*, 4, 1–7.
7. Pagliara, S. M. (2016). Use of different media and technologies in the inclusive educational didactics. In L. de Anna, P. Gaspari, & A. Mura (Eds.), *Teaching accessibility and inclusion* (pp. 71–83). Carocci. ISBN 9788843080878.
8. Bonavolontà, G., & Pagliara, S. M. (2024). Tra Timor e Vereor: il complesso dibattito sul rapporto uomo-macchina e la valenza dei chatbot IA nei contesti educativi = Between Timor and Vereor: the complex debate on the human-computer relationship and the value of AI chatbots in educational contexts. *Nuova Secondaria*, XLI, 295–305.
9. Pagliara, S. M., Bonavolontà, G., & Mura, A. (2026). Orchestrating artificial intelligence as tool, mediator, and environment: Towards inclusive learning ecosystems. In *Artificial intelligence with and for learning sciences. Past, present, and future horizons. WAILS 2025 (Lecture Notes in Computer Science, pp. 199–206)*. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-032-17604-2_18
10. Pagliara, S. M., & Sanchez Utge, M. (2023). Tool for digital inclusion in Italian schools: The use of self-assessment framework from ENTELIS project. In D. Archambault & G. Kouroupetroglou (Eds.), *Assistive technology: Shaping a sustainable and inclusive world (Studies in Health Technology and Informatics, Vol. 306, pp. 455–460)*. IOS Press. <https://doi.org/10.3233/SHTI230660>
11. Pagliara, S. M., Sanchez Utge, M., Bonavolontà, G., & Mura, A. (2023). Analysing Italian inclusive education practices in relation to Universal Design for Learning principles. In D. Archambault & G. Kouroupetroglou (Eds.), *Assistive technology: Shaping a sustainable and inclusive world (Studies in Health Technology and Informatics, pp. 511–516)*. IOS Press. <https://doi.org/10.3233/SHTI230670>
12. Sanchez Utge, M., Mazzer, M., Pagliara, S. M., & de Anna, L. (2017). La formazione degli insegnanti di sostegno sulle TIC. Analisi dei prodotti multimediali del corso di specializzazione per le attività di sostegno. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, V, 133–146.

Macerata, 05.10.2026

LA COMMISSIONE

Prof.ssa Lorella Giannandrea (Presidente)

Prof. Filippo Gomez Paloma (componente)

Prof. Giovanni Bonaiuti (segretario)

Firmato digitalmente da Lorella Giannandrea
Data: 05.10.2026 15:35:33 CEST
Organizzazione: UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI
MACERATA/00177050432



FILIPPO GOMEZ PALOMA
05.10.2026 13:47:04 UTC



Firmato digitalmente da
Giovanni
Bonaiuti
Data: 05.10.2026
15:52:01 CEST

SELEZIONE PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI UN/UNA RICERCATORE/RICERCATRICE TENURE TRACK (RTT) PRESSO IL DIPARTIMENTO DI LETTERE, LINGUE E BENI CULTURALI, GRUPPO SCIENTIFICO-DISCIPLINARE GSD 11/PAED-02 (profilo SSD PAED-02/A), (D.R. n. 783 del 23.07.2026 – Avviso pubblicato sulla G.U. n. 56 del 24.07.2026) – codice selezione: rttAR_30D_0726_11/PAED-02

ALLEGATO “D” AL VERBALE DELLA TERZA SEDUTA
(Schede attribuzione punteggio ai titoli e alle pubblicazioni)

Candidato Gianmarco Bonavolontà

TITOLI (TOTALE MAX PUNTI 40)

a)	Dottorato di ricerca/Diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero (max punti 3)		tot punti 3
	se attinente (max punti 3)	punti 3	
	se non attinente (max punti 1)	punti	
b)	Attribuzione di incarichi di insegnamento a livello universitario in Italia o all'Estero max punti 8)		tot punti 8
	per ogni corso svolto all'estero (punti 2)	-	
	per ogni corso svolto in Italia (punti 1)	punti 10	
c)	Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (max punti 8)		tot punti 5,5
	Contratto di ricercatore a t.d. di tipologia a): per ogni anno punti 1	punti 4	
	Contratto di ricercatore/ricercatrice (in rapporto al servizio prestato) presso qualificati istituti stranieri per ogni anno punti 1	punti -	
	Assegni di ricerca (in rapporto al servizio prestato) per ogni anno punti 1	punti -	
	Borse di ricerca (in rapporto al servizio prestato) per ogni anno punti 0,5	punti -	
	Altre tipologie (in rapporto al servizio prestato) per ogni anno punti 0,5	punti 1,5	
d)	Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi		tot punti 3,5
	per ogni organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca internazionali (punti 3)	punti	
	per ogni organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali (punti 2)	punti	
	per ogni partecipazione a gruppi di ricerca internazionali (punti 1)	punti 2	
	per ogni partecipazione a gruppi di ricerca nazionali (punti 0,5)	punti 1,5	
e)	Partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali		tot punti 8
	per ogni partecipazione a congressi e convegni internazionali (punti 0,5)	punti 4,5	
	per ogni partecipazione a congressi e convegni nazionali (punti 0,3)	punti 5,1	
f)	Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per l'attività scientifica		tot punti 0
	per ogni premio o riconoscimento internazionale (punti 3)	punti -	
	per ogni premio o riconoscimento nazionale (punti 1)	punti -	
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI			PUNTI 28

Pubblicazioni (totale max punti 60)

La numerazione delle pubblicazioni si riferisce alla scheda (o all'elenco delle pubblicazioni del candidato) allegata al verbale della seconda seduta

N pubbl.	Punteggio Criterio I	Punteggio criterio II	Punteggio criterio III	Punteggio criterio IV	Punteggio totale pubblicazione
1	1	0,5	1	1	3,5
2	1	0,5	1	1	3,5
3	1	0,5	2	1	4,5
4	1	0,5	1	1	3,5
5	1	0,5	0,5	1	3
6	1	0,5	0,5	1	3
7	1	0,5	0,5	1	3
8	1	0,5	1,5	1	4
9	1	1	1,5	1	4,5
10	1	0,5	1,5	1	4
11	1	0,5	2	1	4,5
12	1	0,5	2	1	4,5
			PUNTEGGIO TOTALE PUBBLICAZIONI		45,5

Legenda criteri:

- I) Coerenza con le tematiche del gruppo scientifico-disciplinare*
- II) Apporto individuale del/della candidato/a, nel caso di partecipazione del/della medesimo/a a lavori in collaborazione, determinato analiticamente, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica di riferimento*
- III) Qualità della produzione scientifica, valutata all'interno del panorama internazionale della ricerca, sulla base dell'originalità, del rigore metodologico e del carattere innovativo*
- IV) Collocazione editoriale dei prodotti scientifici presso editori, collane o riviste di rilievo nazionale o internazionale*

Conoscenza della lingua inglese giudizio: idoneo

SELEZIONE PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI UN/UNA RICERCATORE/RICERCATRICE TENURE TRACK (RTT) PRESSO IL DIPARTIMENTO DI LETTERE, LINGUE E BENI CULTURALI, GRUPPO SCIENTIFICO-DISCIPLINARE GSD 11/PAED-02 (profilo SSD PAED-02/A), (D.R. n. 783 del 23.07.2026 – Avviso pubblicato sulla G.U. n. 56 del 24.07.2026) – codice selezione: rttAR_30D_0726_11/PAED-02

ALLEGATO “D” AL VERBALE DELLA TERZA SEDUTA
(Schede attribuzione punteggio ai titoli e alle pubblicazioni)

Candidato Silvio Marcello Pagliara

TITOLI (TOTALE MAX PUNTI 60)

a)	Dottorato di ricerca/Diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero (max punti 3)		tot punti 3
	se attinente (max punti 3)	punti 3	
	se non attinente (max punti 1)	punti -	
b)	Attribuzione di incarichi di insegnamento a livello universitario in Italia o all'Estero (max punti 8)		tot punti 8
	per ogni corso svolto all'estero (punti 2)	punti 12	
	per ogni corso svolto in Italia (punti 1)	punti 21	
c)	Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (max punti 8)		tot punti 8
	Contratto di ricercatore a t.d. di tipologia a): per ogni anno punti 1	punti 4	
	Contratto di ricercatore/ricercatrice (in rapporto al servizio prestato) presso qualificati istituti stranieri per ogni anno punti 1	punti 4	
	Assegni di ricerca (in rapporto al servizio prestato) per ogni anno punti 1	punti -	
	Borse di ricerca (in rapporto al servizio prestato) per ogni anno punti 0,5	punti 0,5	
	Altre tipologie (in rapporto al servizio prestato) per ogni anno punti 0,5	punti -	
d)	Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi		tot punti 9,5
	per ogni organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca internazionali (punti 3)	punti 3	
	per ogni organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali (punti 2)	punti 0	
	per ogni partecipazione a gruppi di ricerca internazionali (punti 1)	punti 6	
	per ogni partecipazione a gruppi di ricerca nazionali (punti 0,5)	punti 0,5	
e)	Partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali		tot punti 8
	per ogni partecipazione a congressi e convegni internazionali (punti 0,5)	punti 13	
	per ogni partecipazione a congressi e convegni nazionali (punti 0,3)	punti 6,9	
f)	Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per l'attività scientifica		tot punti 3
	per ogni premio o riconoscimento internazionale (punti 3)	punti 6	
	per ogni premio o riconoscimento nazionale (punti 1)	punti -	
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI			PUNTI 39,5

Pubblicazioni (totale max punti 60)

La numerazione delle pubblicazioni si riferisce all'elenco delle pubblicazioni del candidato allegato al verbale della seconda seduta

N pubbl.	Punteggio Criterio I	Punteggio criterio II	Punteggio criterio III	Punteggio criterio IV	Punteggio totale pubblicazione
1	1	1	1	1	4
2	1	0,5	1	1	3,5
3	1	0,5	2	1	4,5
4	1	0,5	0,5	1	3
5	1	0,5	0,5	1	3
6	1	0,5	1	1	3,5
7	1	1	1,5	1	4,5
8	1	0,5	1	1	3,5
9	1	0,5	1	1	3,5
10	1	0,5	1,5	1	4
11	1	0,5	1	1	3,5
12	1	0,5	1,5	1	4
			PUNTEGGIO TOTALE PUBBLICAZIONI		44,5

Legenda criteri:

V) Coerenza con le tematiche del gruppo scientifico-disciplinare

VI) Apporto individuale del/della candidato, nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione, determinato analiticamente, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica di riferimento

VII) Qualità della produzione scientifica, valutata all'interno del panorama internazionale della ricerca, sulla base dell'originalità, del rigore metodologico e del carattere innovativo

VIII) Collocazione editoriale dei prodotti scientifici presso editori, collane o riviste di rilievo nazionale o internazionale

Conoscenza della lingua inglese giudizio: idoneo



Firmato
digitalmente da
Giovanni
Bonaiuti
Data: 05.10.2026
15:52:01 CEST