

**SELEZIONE PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI UN/UNA RICERCATORE/RICERCATRICE
TENURE TRACK (RTT) PRESSO IL DIPARTIMENTO DI FISICA, GRUPPO SCIENTIFICO-
DISCIPLINARE 02/PHYS06 (FISICA PER LE SCIENZE DELLA VITA, L'AMBIENTE E I BENI
CULTURALI, DIDATTICA E STORIA DELLA FISICA) PROFILO SSD PHYS06-B, (D.R. n.879 del
24.07.2026 – Avviso pubblicato sulla G.U. n. 56 del 24.7.2026) – codice selezione: rttAR_30D_0726**

Pubblicato sul sito d'Ateneo

RELAZIONE FINALE

in data 13 ottobre 2026

La Commissione giudicatrice della selezione indicata in epigrafe, nominata dal Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Cagliari con decreto n. 1066 del 29/9/2026, pubblicato sul sito internet dell'Università di Cagliari in data 29/9/2026, è composta da:

- Prof. Federico Corni, presidente;
- Prof.ssa Adele La Rana, componente;
- Prof. Stefano Oss, segretario

ha tenuto complessivamente 4 riunioni:

- prima seduta, il giorno 28/9/2026
 - seconda seduta, il giorno 7/10/2026;
 - terza seduta, il giorno 9/10/2026;
 - quarta seduta, il giorno 9/10/2026;
- svolgendo i propri lavori dal 28/9/2026 al 9/10/2026.

Nella prima seduta i Commissari hanno provveduto:

- a designare Presidente il prof. Federico Corni e segretario il prof. Stefano Oss;
- a fissare i criteri di valutazione dei candidati (allegato A).

Nella seconda seduta la Commissione ha provveduto a dichiarare l'assenza di parentela, affinità e incompatibilità con il/la candidato/a e fra loro, e ad esaminare i titoli e la produzione scientifica del/della candidato/a ammesso/a alla discussione pubblica e ha compilato una scheda riepilogativa dei titoli e delle pubblicazioni valutabili (allegato B).

Nella terza seduta si è svolta la discussione pubblica e successivamente la Commissione ha valutato e assegnato il punteggio ai titoli e a ciascuna delle pubblicazioni (allegato D).

Nella quarta seduta la Commissione ha provveduto alla valutazione finale e dopo aver attribuito i seguenti punteggi:

Cognome e nome	Punteggio pubblicazioni	Punteggio titoli e curriculum	Punteggio totale
TUVERI MATTEO	47.5	32.5	80

ha dichiarato vincitore della selezione il candidato

Dott. MATTEO TUVERI

9 ottobre 2026

LA COMMISSIONE

Prof. FEDERICO CORNI, Presidente; Prof.ssa ADELE LA RANA, Componente; Prof. STEFANO OSS, Segretario

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI

**SELEZIONE PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI UN/UNA RICERCATORE/RICERCATRICE
TENURE TRACK (RTT) PRESSO IL DIPARTIMENTO DI FISICA, GRUPPO SCIENTIFICO-
DISCIPLINARE 02/PHYS06 (FISICA PER LE SCIENZE DELLA VITA, L'AMBIENTE E I BENI
CULTURALI, DIDATTICA E STORIA DELLA FISICA) PROFILO SSD PHYS06-B, (D.R. n.879 del
24.07.2026 – Avviso pubblicato sulla G.U. n. 56 del 24.7.2026) – codice selezione: rttAR_30D_0726**

ALLEGATO 'B' AL VERBALE DELLA SECONDA SEDUTA
(Schede riepilogative dei titoli e della produzione scientifica dei candidati)

CANDIDATO: MATTEO TUVERI

TITOLI VALUTABILI:

- a) DOTTORATO DI RICERCA/DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE MEDICA O EQUIVALENTE, CONSEGUITO IN ITALIA O ALL'ESTERO: Titolo di Dottore di Ricerca in Fisica, conseguito in data 24/01/2019 con lode presso il Corso di Dottorato in Fisica dell'Università degli Studi di Cagliari, con una tesi dal titolo "Black Holes, Holography and the Dark Universe", relatore Prof. Mariano Cadoni (Università degli Studi di Cagliari);
- b) INCARICHI DI INSEGNAMENTO A LIVELLO UNIVERSITARIO IN ITALIA O ALL'ESTERO:
01/10/2022 – oggi: Metodologie e tecnologie didattiche per la fisica. Docente del corso per il Corso di Laurea Magistrale in Fisica e Corso di Laurea Magistrale in Matematica dell'Università degli Studi di Cagliari. Anni accademici: 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026. Crediti e durata: Negli anni 2022-2024, co-docenza, 3 CFU, 24 ore di lezione frontale; negli anni 2024-2026, docenza completa, 6 CFU, 48 ore di lezione frontale;
01/10/2021 – oggi: Laboratorio di fisica Docente del corso di Laboratorio di Fisica per il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Cagliari. Anni accademici: 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026. Crediti e durata: 1 CFU, 10 ore di lezione frontale
01/10/2025 – oggi: History of 20th century physics Docente del corso per il Dottorato di Ricerca in Fisica dell'Università degli Studi di Cagliari. Corso in lingua inglese. Crediti e durata: 1 CFR, 8 ore di lezione frontale;
01/10/2024 – oggi: Teaching, Learning, Communicating physics Docente del corso per il Dottorato di Ricerca in Fisica dell'Università degli Studi di Cagliari. Corso in lingua inglese. Crediti e durata: 1 CFR, 8 ore di lezione frontale
7/01/2025 - oggi: Relatività, cosmologia e particelle pensando alla didattica. Docente del corso per il Master di II livello e Corso di Perfezionamento in Innovazione Didattica in Fisica e Orientamento organizzato e promosso dall'Università di Udine. Crediti e durata: 1 CFU, 8 ore;
27/05/2026: Corso EDUC "EDUCaTION". Docente del modulo online «From Problem Solving to Problem Framing: AI and the Power of Asking Questions», rivolto a studenti universitari nell'ambito del progetto europeo EDUC – European Digital UniverCity Alliance. Didattica internazionale, corso in lingua inglese. Durata: 1 ora
- c) DOCUMENTATA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI:
5/12/2018 – 05/06/2019: Borsa di ricerca *Titolo del progetto:* Buchi neri in teorie alternative della gravità. *Settore disciplinare:* FIS/02 – Fisica teorica *Sede:* Dipartimento di Fisica, Università degli Studi di Cagliari *Supervisore:* Prof. Mariano Cadoni
06/06/2019 – 31/03/2022: Assegno di ricerca (L. 240/2010). Ricercatore Post-Doc presso la sezione di Cagliari dell'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare. Attività di comunicazione e diffusione dei risultati del progetto Cagliari2020, iniziativa ICT promossa da un partenariato tra enti di ricerca e imprese della Sardegna. Responsabile per la Sezione INFN di Cagliari della comunicazione scientifica, della gestione dei siti web istituzionali e dei canali social. Supervisore: Dott. Alberto Masoni.
01/04/2022 – oggi: Ricercatore RTDa presso il Dipartimento di Fisica dell'Università degli Studi di Cagliari (L. 240/2010). Attività di ricerca (Supervisore: Dott.ssa Viviana Fanti)

d) REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ PROGETTUALE:

Novembre 2025 – ora: UniCa STEM. Il progetto è finanziato nell'ambito dell'avviso nazionale «STEM Università 2024» della Presidenza del Consiglio, Dipartimento per le Pari Opportunità, approvato con Decreto n. 1411 del 14 novembre 2024 e ammesso a finanziamento con Decreto n. 27 del 27 agosto 2025 (finanziamento 296.000,00€). <https://magazine.unica.it/unica-stem-presentato-il-progetto-per-promuovere-inclusione-e-parita-di-genere-nelle-discipline-scientifiche/>. **Ruolo:** coordinatore per il Dipartimento di Fisica UniCa

Febbraio 2026 – Luglio 2026: Programma 2026 di formazione personale divulgativo e di supporto operativo a presidio dei territori di Nuoro e Lula per Einstein Telescope. Progetto UniTel Sardegna - Consorzio Interuniversitario per l'Università Telematica della Sardegna, su convenzione con Regione Sardegna (CUP E89I25002570002) per il programma 2026 dedicato alla formazione e all'impiego di personale divulgativo e di supporto operativo a presidio dei territori di Nuoro e Lula, in raccordo tra UniCa e UniSS. **Ruolo:** coordinatore programma di formazione scientifica per UniCa.

e) ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI, O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI:

01/04/2022-oggi: Piano Lauree Scientifiche. Progetto Nazionale di FISICA” Partecipazione e contributo ai gruppi di lavoro per la formazione insegnanti, gli aspetti culturali della fisica e le questioni di genere

01/11/2020 – oggi. Responsabile locale delle attività di ricerca didattica del progetto Einstein Telescope Italia in Sardegna all'interno della collaborazione Einstein Telescope Italia INFN Cagliari (2021-2022) Dipartimento di Fisica UniCa (2022-ora).

dal 01-01-2021 - oggi: co-responsabile scientifico del Progetto dell'Istituto CRS4 “RIALE-EU”

Dal 2024 - oggi: Ricerca con il gruppo di ricerca dell'Unità di Ricerca in Didattica della Fisica dell'Università di Udine attività del Master IDIFO (coordinatore per il Dipartimento di Fisica dell'Università di Cagliari)

01/04/2025 – oggi: Ricerca interdisciplinare con InfiniTo – Planetario di Torino co-responsabile della costruzione del questionario sulle concezioni.

01/10/2025 – oggi: Ricerca con il gruppo di ricerca in didattica della fisica dell'Università di Bologna Progettazione di una sequenza STEAM dedicata alla transizione energetica in Sardegna. Responsabile della progettazione di ricerca didattica in Sardegna.

01/12/2024 – 30/04/2026: Ricerca con la Western Norway University of Applied Sciences (HVL), Bergen, Norvegia Attività di ricerca sul pensiero computazionale applicato alla modellizzazione dei sistemi fisici.

01/10/2020 – 30/04/2022. Progetto Art&Science (INFN), responsabile locale Progetto promosso da INFN scuole secondarie di secondo grado.

1-1-2021 - 31-12-2023: responsabile nazionale del Progetto **Gravitas (INFN).** Progetto PLS (Piano Lauree Scientifiche) e PCTO.

Ottobre 2020 – Dicembre 2023: DARK (INFN) co-coordinamento attività online.

01/01/2020 – oggi: Progetto INFN kids, responsabile locale.

01/11/2023 – oggi: HoP – Hands-on Physics Project PLS-CERN- INFN Collaboratore

dal 01-01-2020 - oggi: AggiornaMenti (INFN 3a missione) Responsabilità scientifica sulla metodologia e il design delle attività UniCa.

Febbraio 2026 – Luglio 2026: Formazione scientifica UniCa animatori scientifici Einstein Telescope. Responsabile per l'attività di coordinamento didattico

Febbraio 2026 – oggi: attività divulgative e didattiche divulgatori Einstein Telescope. Responsabile della formazione e del coordinamento delle attività divulgative e didattiche

2022 - oggi: attività di referee (Peer Reviewer) in varie riviste internazionali nel settore della didattica della fisica e Co-editor in vari numeri speciali di case editrici in ambito didattica della fisica

f) RELATORE A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI:

il candidato riporta un elenco di 2 relazioni su invito e 23 contributi a vari convegni nazionali e internazionali;

g) PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA:

2021-2023: selezionato dal Comitato Scientifico del Congresso SIF per le “Migliori Comunicazioni” nella sezione dedicata didattica della fisica al Congresso SIF, anni 2021, 2022, 2023

2020: Selezionato (inserito nella shortlist e intervistato) per le posizioni “fellow” del CERN “S’cool lab Manager” (<https://scoollab.web.cern.ch/>) e “Beamline for Schools” (<https://beamlineforschools.cern/>)

PUBBLICAZIONI VALUTABILI:

- 1) Tuveri, M., Zurru, A., Fadda, D., & Saba, M. (2022). Online learning mediated by social teaching platforms: An experience from a flipped undergraduate physics course in renewable energies. *European Journal of Physics*, 43(5), 055703. <https://doi.org/10.1088/1361-6404/ac78a6>
- 2) Tuveri, M., Fadda, D., Steri, A., Stefanizzi, R., Gabriele, F., Vivanet, G., Bonivento, W. M., Carbonaro, C. M., & Fanti, V. (2023). Promoting the learning of modern and contemporary physics in high schools in informal and non-formal contexts. *Il Nuovo Cimento C*, 46(6), 210. <https://doi.org/10.1393/ncc/i2023-23210-y>
- 3) Tuveri, M., Steri, A., & Fadda, D. (2024). Using storytelling to foster the teaching and learning of gravitational waves physics at high-school. *Physics Education*, 59(4), 045031. <https://doi.org/10.1088/1361-6552/ad4b87>
- 4) Tuveri, M., Steri, A., Fadda, D., Stefanizzi, R., Fanti, V., & Bonivento, W. M. (2024). Fostering the interdisciplinary learning of contemporary physics through digital technologies: The “Gravitas” project. *Digital*, 4(4), 971–989. <https://doi.org/10.3390/digital4040048>
- 5) Fadda, D., Salis, C., Tuveri, M., Carbonaro, C. M., & Vivanet, G. (2024). Promoting physics learning and interest: Evaluating the remote-lab RIALE experience in high school. *Interaction Design and Architecture(s)*, 63, 44–67. <https://doi.org/10.55612/s-5002-063-003>
- 6) Tuveri, M., & Steri, A. (2025). The ‘Universe in a Box’: A hands-on activity to introduce primary school students to cosmology. *Physics Education*, 60(1), 015002. <https://doi.org/10.1088/1361-6552/ad88c9>
- 7) Tuveri, M., Murgia, E., & Fanti, V. (2025). Analogical models to introduce high school students to modern physics: An inquiry-based activity on Rutherford’s gold foil experiment. *Physics Education*, 60(6), 065021. <https://doi.org/10.1088/1361-6552/ae0386> [pubb7_tuveri_matteo_rttAR_30D_0726_02_PHYS-06.pdf](https://arxiv.org/abs/2507.07262)
- 8) Tuveri, M., & Fanti, V. (2025). The role of natural language in understanding the universe: A teaching-learning sequence for high school students. *Il Nuovo Cimento C*, 48(6), 283. <https://doi.org/10.1393/ncc/i2025-25283-x>
- 9) Tuveri, M., Sanna, A. P., & Cadoni, M. (2026). The role of conceptual problem solving in learning physics: A study in a general relativity university course. *European Journal of Physics*, 47(1), 015704. <https://doi.org/10.1088/1361-6404/ae21a>
- 10) Tuveri, M., Steri, A., & Fanti, V. (2026). Semiotic problem framing: A new framework to guide students and teachers in conceptual understanding and teaching of physics. *European Journal of Physics*, 47(1), 015712. <https://doi.org/10.1088/1861-6404/ae2445>
- 11) Tuveri, M., Zurru, A., Cadeddu, S., Steri, A., Fionda, F., Mallocci, G., Lissia, M., & Fanti, V. (2026). Fostering lower secondary school teachers' professional development: A teaching experiment in classical mechanics. *Physics Education*, 61(4), 045034. <https://doi.org/10.1088/1361-6552/ae83fb>
- 12) Bologna, V., Bondani, M., Carli, M., Carpineti, M., Chiofalo, M., Corni, F., De Angelis, I., Fazio, C., Giliberti, M., Jutkowitz, R., Lefkos, I., Lehavi, Y., Levy, S., Levrini, O., Lovisetti, L., Malgieri, M., Mariotti, E., Michelini, M., Bork Marks, J., ... Tuveri, M. (2026). School-university collaboration and teachers' professional development. *Journal of Physics: Conference Series*, 3203(1), 012071. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/8203/1/012071>

LA COMMISSIONE

Prof. FEDERICO CORNI, Presidente; Prof.ssa ADELE LA RANA, Componente; Prof. STEFANO OSS, Segretario

**SELEZIONE PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI UN/UNA RICERCATORE/RICERCATRICE
TENURE TRACK (RTT) PRESSO IL DIPARTIMENTO DI FISICA, GRUPPO SCIENTIFICO-
DISCIPLINARE 02/PHYS06 (FISICA PER LE SCIENZE DELLA VITA, L'AMBIENTE E I BENI
CULTURALI, DIDATTICA E STORIA DELLA FISICA) PROFILO SSD PHYS06-B, (D.R. n.879 del
24.07.2026 – Avviso pubblicato sulla G.U. n. 56 del 24.7.2026) – codice selezione: rttAR_30D_0726**

ALLEGATO “D” AL VERBALE DELLA TERZA SEDUTA
(Schede attribuzione punteggio ai titoli e alle pubblicazioni)

Candidato MATTEO TUVERI

TITOLI (TOTALE MAX PUNTI 40)

a)	Dottorato di ricerca/Diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero	tot punti 2.5
	se attinente	punti
	se non attinente	punti 2.5
b)	Attribuzione di incarichi di insegnamento a livello universitario in Italia o all'Estero	tot punti 5
	5 corsi in Italia	punti 5
		punti
c)	Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	tot punti 6
	Contratto di ricercatore/ricercatrice a t.d. di tipologia a): per 3 anni	punti 6
d)	Realizzazione di attività progettuale (relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista)	tot punti 1
	Programma UniTel Sardegna e “Gravitas” progetto INFN	punti 1
e)	Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	tot punti 5
	per ogni partecipazione a gruppi di ricerca internazionali: collaborazione con la Western Norway University.	punti 2
	per ogni partecipazione a gruppi di ricerca nazionali: attività di ricerca nel PLS, collaborazione con InfiniTo, collaborazione con il gruppo di ricerca in didattica della fisica dell'Università di Bologna.	punti 3
f)	Titolarità di brevetti (relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista)	tot punti 0
	Nessun brevetto	punti 0
g)	Partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	tot punti 10
	5 relazioni su invito internazionali come relatore: NuFact 2021, INTED 2022, ICHEP 2022, WCPE 2024 e GIREP 2025	punti 10
h)	Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per l'attività scientifica	tot punti 3
	per ogni premio o riconoscimento nazionale: 3 riconoscimenti SIF per le migliori comunicazioni in didattica della fisica nei congressi 2021, 2022 e 2023	punti 3
i)	Diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali (relativamente a quei settori concorsuali nei quali è previsto)	tot punti 0
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI		PUNTI 32.5

Pubblicazioni (totale max punti 60)

La numerazione delle pubblicazioni si riferisce alla scheda (o all'elenco delle pubblicazioni del/della candidato/a) allegata al verbale della seconda seduta

N pubbl.	Punteggio Criterio I	Punteggio criterio II	Punteggio criterio III	Punteggio criterio IV	Punteggio totale pubblicazione
1	1	0.75	1	1	3.75
2	1	0.75	1	1	3.75
3	1	0.75	1	1	3.75
4	1	1	1.5	0.75	4.25
5	1	0.75	2	0.75	4.50
6	1	0.75	0.75	1	3.50
7	1	0.75	1.75	1	4.50
8	1	0.75	0.75	0.75	3.25
9	1	0.75	2	1	4.75
10	1	0.75	1.75	1	4.50
11	1	0.75	1	1	3.75
12	1	0.5	1	0.75	3.25
Valutazione indici bibliometrici					
PUNTEGGIO TOTALE PUBBLICAZIONI					<u>47.50</u>

Legenda criteri:

- I) Coerenza con le tematiche del gruppo scientifico-disciplinare*
- II) Apporto individuale del/della candidato/a, nel caso di partecipazione del/della medesimo/a a lavori in collaborazione, determinato analiticamente, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica di riferimento*
- III) Qualità della produzione scientifica, valutata all'interno del panorama internazionale della ricerca, sulla base dell'originalità, del rigore metodologico e del carattere innovativo*
- IV) Collocazione editoriale dei prodotti scientifici presso editori, collane o riviste di rilievo nazionale o internazionale*