Pubblicato sul sito d'Ateneo
in data 10 aprile 2026

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI

PROCEDURA SELETTIVA LIBERA DI CHIAMATA DI UN/UNA PROFESSORE/PROFESSORESSA ORDINARIO/A PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA PER IL GSD 11/PSIC-04 (PROFILO SSD PSIC-04/A), AI SENSI DELL'ART. 18, COMMA 1, DELLA LEGGE 30.10.2010, N. 240 (D.R. n. 994/2025 del 26/11/2025 – avviso pubblicato sulla G.U. n. 93 del 28 NOVEMBRE 2025).

RELAZIONE FINALE

La Commissione giudicatrice della procedura di chiamata indicata in epigrafe, nominata dal Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Cagliari con decreto n. 55/2026 del 20/01/2026, pubblicato in data 20/01/2026 sul sito dell'Ateneo, e composta da:

- Prof.ssa Loredana Lucarelli, - Presidentessa
- Prof. Sergio Salvatore, - Componente
- Prof. Carlo Lai, - Segretario

ha tenuto complessivamente tre riunioni in forma telematica:
- prima seduta il giorno 26 marzo 2026;
- seconda seduta il giorno 9 aprile 2026;
- terza seduta il giorno 9 aprile 2026;

svolgendo i propri lavori dal 26 marzo 2026 al 9 aprile 2026.

Il giorno 26 marzo 2026 alle ore 14:00, si è riunita in presenza per la prima seduta, a seguito dell'autorizzazione concessa dal Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Cagliari, presso l'Aula 7 del Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Università "Sapienza" di Roma -Via degli Apuli 1, Roma, e ha designato Presidentessa la prof.ssa Loredana Lucarelli, ed affidato le funzioni di Segretario al prof. Carlo Lai.
La Commissione, dopo avere preso visione del bando relativo alla procedura di chiamata di cui trattasi, ha specificato e dettagliato i criteri di valutazione dei candidati (allegato A).

Il giorno 9 aprile 2026 alle ore 7:30, la Commissione giudicatrice si è riunita per la seconda seduta in forma telematica per procedere alla valutazione delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum, delle attività scientifiche, gestionali e dell'attività didattica svolta, dei seguenti candidati ammessi alla procedura:

1) CARTA STEFANO;
2) CERNIGLIA LUCA;
3) CIMINO SILVIA.

Esaminato l'elenco nominativo dei candidati inviato dall'Ufficio Concorsi dell'Università, i commissari hanno dichiarato:
- di non avere alcun vincolo di parentela o affinità entro il 4° grado incluso con i candidati e fra loro;
- che non sussistevano le cause di astensione di cui all'art. 51 del C.P.C.;
- che non avevano con i candidati più del 50% di pubblicazioni svolte in collaborazione.

Al termine della valutazione la Commissione ha formulato i giudizi collegiali sui candidati (all. B e all. C).

Il giorno 9 aprile 2026 alle ore 11:15, la Commissione giudicatrice si è riunita per la terza seduta in forma telematica per procedere alla valutazione comparativa finale e a seguito della stessa ha deliberato all'unanimità di formulare la seguente graduatoria di merito:

1) CARTA STEFANO;
2) CIMINO SILVIA;
3) CERNIGLIA LUCA.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante. Cagliari, Roma, Lecce, 9 aprile 2026

LA COMMISSIONE

Presidentessa	Prof.ssa Loredana Lucarelli
Componente	Prof. Sergio Salvatore
Segretario	Prof. Carlo Lai

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI

PROCEDURA SELETTIVA LIBERA DI CHIAMATA DI UN/UNA PROFESSORE/PROFESSORESSA ORDINARIO/A PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA PER IL GSD 11/PSIC-04 (PROFILO SSD PSIC-04/A), AI SENSI DELL'ART. 18, COMMA 1, DELLA LEGGE 30.10.2010, N. 240 (D.R. n. 994/2025 del 26/11/2025 – avviso pubblicato sulla G.U. n. 93 del 28 NOVEMBRE 2025).

ALLEGATO "B" AL VERBALE DELLA SECONDA SEDUTA
(Valutazioni analitiche della produzione scientifica e dei titoli)

Stefano Carta					
Valutazione pubblicazioni (la numerazione si riferisce all'elenco pubblicazioni allegato alla domanda)					
N	Coerenza	Apporto	Qualità	Collocazione	
1	1,5	0,5	3	0,1	Profondità teorica e originalità
2	1,5	0,5	3	0,1	Profondità teorica e originalità
3	1,5	0,5	2,5	0,3	Perspective paper con proposta teorica sulla "crisi di simbolizzazione" e trasformazioni dell'identità
4	1,5	0,2	2,8	0,3	Review teorica di alto livello
5	1,5	0,5	2,8	0,3	Review interdisciplinare su DMN, immaginazione e soggettività, con connessione a psicoterapia
6	1,5	0	2,4	0,3	Studio empirico comparativo con disegno standard e campione relativamente contenuto
7	1,5	0,5	2,8	0,3	Lavoro teorico-clinico su alleanza terapeutica e trasformazione dell'amore edipico. Fortemente originale nel contesto degli studi junghiani
8	1,5	0,5	2,7	0,3	Lavoro teorico-clinico profondo e di ampia prospettiva interpretativa, di elevata orignalità nel contesto degli studi junghiani
9	1,5	0,5	2,8	0,3	Lavoro teorico di elevata originalità
10	1,5	0	2,8	0,3	Studio empirico con approccio innovativo e rilevante per tema e ipotesi
	15	**3,7**	**27,6**	**2,6**	**48,9**

Luca Cerniglia					
Valutazione pubblicazioni (la numerazione si riferisce all'elenco pubblicazioni allegato alla domanda)					
N	Coerenza	Apporto	Qualità	Collocazione	
1	1,5	0,5	1,8	0,3	Analisi elementari e descrittive e non controllate,
2	1,5	0,5	1,8	0,3	Analisi elementari e descrittive e non controllate,
3	1,5	0,5	1,8	0,3	Analisi elementari e descrittive e non controllate, mancano moderatori di contesto
4	1,5	0,5	2,8	0,5	Campione limitato. Disegno piuttosto articolato e domande ricerca concettualmente solide

5	1,2	0,2	2,3	0,5	Focus più clinico che dinamico. Campione ridotto, disegno longitudinale ma elementare
6	1,5	0,5	2,2	0,5	Review multidisciplinare, non sistematica
7	1,2	0,5	2	0,3	Studio empirico standard, limitata originalità. Più clinico che dinamico
8	1,5	0,5	1,8	0,5	Studio empirico ben organizzato. analisi elementari e scarsa originalità. Limitato a uso self-report
9	1,2	0,5	2,3	0,5	Contributo originale. Disegno standard
10	1,2	0,5	2,8	0,5	Disegno longitudinale sofisticato, di non elevata profondità teorica. Più clinico che dinamico
	13,8	**4,7**	**21,6**	**4,2**	**44,3**

Silvia Cimino					
Valutazione pubblicazioni (la numerazione si riferisce a quella presente nella domanda)					
N	Coerenza	Apporto	Qualità	Collocazione	
1	1,5	0,5	2	0,3	Studio empirico ben organizzato, di buona originalità. Disegno descrittivo
2	1,5	0,5	2	0,5	Studio clinico articolato. Disegno longitudinale. Limitata originalità
3	1,2	0,5	2,2	0,5	Interesse più clinico che dinamico. Campione ridotto, disegno longitudinale ma elementare
4	1,2	0,5	2	0,5	Interesse più clinico che dinamico. Studio longitudinale ma descrittivo privo di originalità e innovatività teorica
5	1,5	0,5	2,5	0,5	Studio originale e teoricamente rilevante. Piano di analisi elementare
6	1,5	0,5	3	0,5	Studio clinicamente e teoricamente rilevante. Impianto appropriato pienamente per le domande di ricerca
7	1,5	0,5	2,2	0,5	Studio longitudinale, clinicamente rilevante, limitata profondità teorica. Impianto elementare
8	1,5	0,5	2,2	0,3	Studio longitudinale, clinicamente rilevante, limitata profondità teorica.
9	1,5	0,5	2,2	0,5	Studio longitudinale solido, clinicamente rilevante. Impianto di limitata articolazione
10	1,2	0,5	1,5	0,5	Interesse più clinico che dinamico. Disegno elementare privo di profondità esplicativa. Limitata originalità
	14,1	**5**	**21,8**	**4,6**	**45,5**

Stefano Carta			
Valutazione titoli scientifici			Note
b1	**partecipazione scientifica a progetti di ricerca internazionali e nazionali..**		
	3	5 progetti nazionali (3 PRIN; *THE PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF TRANSGENDER AND GENDER NON-CONFORMING; *QUEER INTIMACIES AND SERVICES)	raggiunta soglia
b2	**partecipazione a comitati editoriali..**		
	3	1 direzione riviste e partecipazione comitati editoriali	raggiunta soglia
b3	**partecipazione in qualità di relatore**		
	3	Numerosi keynote speaker e invited speaker in contesti internazionali; numerose partecipazioni a congressi internazionali e nazionali (>6)	raggiunta soglia
b4	**collaborazioni ad attività di ricerca…**		
	6	5 collaborazioni internazionali (Centre for Trauma, Asylum and Refugees – University of Essex; Visiting Professor presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università di Kyoto, Giappone; Guest Lecture presso il C.G. Jung-Institut, Zurigo; Guest Lecturer press oil New York Institute for Analytical Psychology; Guest lecturer al Champernowne Trust, U.K.). 1 riconoscimento internazionale: Honorary Professor nell'Università di Essex, UK	
Valutazione titoli didattici			
c1	**Attribuzione incarichi insegnamento a livello universitario…**		
	24	Attività continuativa coerente con gruppo disciplinare dal 1994, relativa a insegnamenti coerenti con il settore. [Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari (nei corsi quinquennali); • Psicologia dinamica (nei corsi di laurea in Scienze e tecniche psicologiche); •Psicologia dinamica – Corso progredito (nei corsi di laurea magistrali) • Psicologia Clinica (nei corsi di laurea in Scienze e tecniche psicologiche); • Psicologia dinamica della Relazione (Nei corsi di laurea magistrali); • Teorie Psicodinamiche e sviluppo della Personalità (nei corsi di laurea magistrali). Psicoterapia (in scuole d specializzazione) non essendo specificata la distribuzione degli insegnamenti per anno, si considera un item per anno (nel CV è specificato che l'attività didattica è stata svolta "regolarmente") dunque 31 item nel periodo 1994 (anno in cui entra nei ruoli universitari)-2025	raggiunta soglia
c2	**Attività didattica integrativa**		
	1	> 400 tesi di laurea	raggiunta soglia
Valutazione attività gestionali			
d1	**Attività gestionali**		

	5	> 5 items. Tra questi: Membro della Giunta di Dipartimento (Università di Cagliari). Partecipazione a numerose commissioni dipartimentali: Commissione riconoscimento crediti Membro commissioni nazionali di valutazione scuole di psicoterapia (MIUR). Presidente Società Italiana di Psicologia. Presidente Associazione Italiana di Psicologia Analitica (AIPA). Rappresentante italiano in organismi internazionali (IUPsyS, EFPPA).	raggiunta soglia
	45		
Luca Cerniglia			
Valutazione titoli scientifici			
b1	**partecipazione scientifica a progetti di ricerca internazionali e nazionali..**		
	3	6 partecipazioni a progetti internazionali (MoodKnigh;PAN-EU NETWORK OF DIGITAL EDUCATION PASSPORT CENTRES IN HIGHER EDUCATION; Horizon 2020 “REBUILD - ICT; Creative Europe – progetto FUTURE (dal 2016); Erasmus+ – Eu-TeachPaas; Erasmus+ – Q4ADHD	raggiunta soglia
b2	**partecipazione a comitati editoriali..**		
	3	Partecipazione a comitato editoriale di diverse riviste internazionali indicizzate su Scopus, Pubmed e Web of Science (>3)	raggiunta soglia
b3	**partecipazione in qualità di relatore**		
	3	Numerosi keynote speaker e invited speaker in contesti internazionali; numerose partecipazioni a congressi internazionali e nazionali (>6)	raggiunta soglia
b4	**collaborazioni ad attività di ricerca…**		
	6	3 collaborazioni internazionali (Nottingham, Masaryk, Peruana); 7 collaborazioni nazionali (ISS, Chieti, Sapienza, Stalla Maris, Pisa, Teramo, IFOS) 2 premi internazionali	
Valutazione titoli didattici			
c1	**Attribuzione incarichi insegnamento a livello universitario…**		
	24	56 insegnamenti affidati	raggiunta soglia
c2	**Attività didattica integrativa**		
	1	> 2 items. tra questi: tutor didattica integrativa per 15 anni; Seminario Didattico dal Titolo: Applicazioni Cliniche e di Ricerca della Teoria dell’Attaccamento, nell’ambito dell’attività; Responsabile Tutor del Corso sulla Psico-traumatologia per la Scuola Superiore della Polizia di Stato – Corso di Formazione per Medici)	raggiunta soglia
Valutazione attività gestionali			
d1	**Attività gestionali**		

	5	> 5 item. Tra questi: vicepreside, referente qualità, direttore e responsabile qualità per università, presidente CdS, membro commissione valutazione VQR, Responsabile coordinatore dell'indirizzo di Tecnologie di Supporto Clinico alla Persona per il corso Magistrale di Processi Cognitivi e Tecnologie; Membro della Giunta della Facoltà di Psicologia; Membro del Comitato Etico	raggiunta soglia
	45		
Silvia Cimino			
Valutazione titoli scientifici			
b1	**partecipazione scientifica a progetti di ricerca internazionali e nazionali..**		
	3	30 progetti di livello nazionali	raggiunta soglia
b2	**partecipazione a comitati editoriali..**		
	3	15 collaborazioni a comitati editoriali, attività di guest editor e simili, in contesto sia nazionale che internazionale	raggiunta soglia
b3	**partecipazione in qualità di relatore**		
	3	Numerosi item di relazioni a convegni (>6)	raggiunta soglia
b4	**collaborazioni ad attività di ricerca…**		
	6	4 collaborazioni con istituti e centri di ricerca internazionali (Haifa, McGill, Reading, George Washigton, Nottingham, Peryiana, Asam, Masaryk); collaborazioni con istituti e centri di ricerca italiani (Padova, Bologna, Chiet-Pescara, Stella Maris, Pisa, ISS, Teramo); 2 premi italiani	raggiunta soglia
Valutazione titoli didattici			
c1	**Attribuzione incarichi insegnamento a livello universitario…**		
	24	34 item relativi ad insegnamenti coerenti con gruppo di disciplinare	raggiunta soglia
c2	**Attività didattica integrativa**		
	1	> 15 - tra questi: EPG, Tutor didattico (2002, 2003, 2009), corso di sostegno, collaboratore (2004, 2008), corsi di didattica integrativa (2010, 2011), incarico esami /2011-2015). Attività	raggiunta soglia
Valutazione attività gestionali			
d1	**Attività gestionali**		
	5	> 5- tra questi Direzione master, Commissione valutazione studenti meritevoli, Osservatorio Didattica, CGAQ; Direzione CAF, Comitato tecnico-scientifico Processo HRS4R	raggiunta soglia
	45		

Prospetto dei punteggi attribuiti ai candidati/a

	Valutazione produzione scientifica	Valutazione titoli scientifici	Valutazione titoli didattici	Valutazione attività gestionali	TOT
Stefano Carta	48,9	15	25	5	**93,9**
Luca Cerniglia	44,3	15	25	5	**89,3**
Silvia Cimino	45,5	15	25	5	**90,5**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI

PROCEDURA SELETTIVA LIBERA DI CHIAMATA DI UN/UNA PROFESSORE/PROFESSORESSA ORDINARIO/A PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA PER IL GSD 11/PSIC-04 (PROFILO SSD PSIC-04/A), AI SENSI DELL'ART. 18, COMMA 1, DELLA LEGGE 30.10.2010, N. 240 (D.R. n. 994/2025 del 26/11/2025 – avviso pubblicato sulla G.U. n. 93 del 28 NOVEMBRE 2025).

ALLEGATO "C" AL VERBALE DELLA SECONDA SEDUTA
(Giudizi collegiali sui candidati)

CANDIDATO CARTA STEFANO

Giudizio della Commissione:

Il candidato è professore di seconda fascia dal 2011 per il settore scientifico disciplinare M-PSI/07 (dal 2024: SSD PSIC-04/A - Psicologia dinamica [ex SC 11/E4 – SSD M-PSI/07]) presso l'Università degli Studi di Cagliari. Ha conseguito l'abilitazione nazionale a professore di prima fascia per il settore concorsuale11/E4 nel 2018. Dal 1994 al 2011 è stato Ricercatore del SSD M-PSI/07 presso l'Università di Cagliari. Ha insegnato dal 1995 a tutt'oggi con attività continuativa e coerente con il gruppo disciplinare, svolgendo regolarmente attività didattica in discipline coerenti con il settore scientifico disciplinare (Psicodinamica dello Sviluppo e delle Relazioni Familiari [nei corsi quinquennali], Psicologia Dinamica [nei corsi di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche], Psicologia Dinamica-Corso Progredito [nei corsi di laurea Magistrali], Psicologia Clinica [nei corsi di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche], Psicologia Dinamica della Relazione [nei corsi di laurea Magistrali], Teorie psicodinamiche e Sviluppo della Personalità [nei corsi di laurea Magistrali]. Ha insegnato Psicoterapia in Scuole di Specializzazione. Ha svolto la funzione di *examiner* in diversi esami di PhD, presso l'Università di Essex, UK, e presso l'Università di Aalborg, Danimarca. Negli anni 2022-2025 è stato Visiting Professor presso l'Università di Essex, UK, dove dal 2007 è consulente del *Centre for Psychoanalytic Studies* e del *Centre for Trauma, Asylum and Refugees* nel Department of Psychoanalytic Studies dell'University of Essex e nel 2016 ha ottenuto dalla medesima Università il titolo accademico di *Honorary Professor*. Nel 2019-2020 è stato Visiting Professor presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università di Kyoto, Giappone. Nel 2016 è stato *Guest Lecturer* presso il C.G. Jung-Institut, Zurigo e il New York Institute for Analytical Psychology. Svolge e ha svolto diversi incarichi, tra cui in particolare è stato nominato dal MIUR membro della Commissione nazionale di valutazione delle scuole in psicoterapia per il quadriennio 1999-2002, riconfermato nell'incarico per il quadriennio 2002-2006. Dal 1993 è membro dell'International Association for Analytical Psychology. Dal 2020 è Direttore della Rivista di Psicologia Analitica.

Ha partecipato nel tempo a numerosi progetti con gruppi di ricerca scientifica nazionali e internazionali, diversi dei quali con finanziamento peer-review; è stato responsabile scientifico di due progetti su ADHD, DSA e genitorialità in cui ha coordinato l'équipe di ricercatori di psicologia dinamica dell'Università di afferenza per interventi di prevenzione e di terza missione sul territorio.

La sua attività scientifica e la sua produzione scientifica sono particolarmente cospicue e continuative nel tempo.

Le 10 pubblicazioni che allega alla domanda riguardano il periodo 2012-2025, in esse il candidato è in sette occasioni unico, primo o ultimo autore. Le pubblicazioni scientifiche riguardano le identità trans*, l'evoluzione della mente riflessiva e le applicazioni in psicoterapia, l'eredità e gli sviluppi della teoria Junghiana, identità e adolescenza nella prospettiva Junghiana, sviluppo e differenziazione del Sé, alleanza terapeutica nel contesto della relazione Freud-Jung, inconscio collettivo e coscienza riflessiva.

Pubblicazioni scientifiche

Le 10 pubblicazioni presentate ai fini della valutazione sono pienamente coerenti con le tematiche di interesse del settore scientifico disciplinare oggetto del bando e sono pubblicate in contesti editoriali internazionali di elevato profilo. Il contributo dell'autore è centrale nell'ampia maggioranza dei casi. La loro qualità - quanto a rilevanza per il SSD, originalità, innovatività, rigore metodologico, rilevanza e spessore teorico, ampiezza degli ancoraggi multidisciplinari – è più che ottima.

Titoli scientifici

Il candidato ha partecipato e partecipa a gruppi di ricerca nazionali (con finanziamento e valutazione peer review) e internazionali con sviluppo e applicazione riferibili al gruppo scientifico disciplinare e congruenti al

settore scientifico disciplinare della Psicologia Dinamica come è altresì evidenziato da numerose attività di keynote e invited speaker in contesti internazionali e dalle attività di ricerca continuative e coerenti in qualità di Visiting Professor in centri universitari ad orientamento psicodinamico e dalla ricerca confermata anche nelle pubblicazioni scientifiche su tematiche fondanti della disciplina della psicologia dinamica, quali lo sviluppo e la differenziazione del Sé, lo sviluppo della mente riflessiva e delle capacità di mentalizzazione, l'approfondimento costante nel tempo degli sviluppi della teoria junghiana nelle applicazioni dell'alleanza terapeutica e della psicoterapia. La Commissione esprime un giudizio eccellente sui titoli scientifici.

Titoli didattici

L'attività didattica svolta dal candidato nella pluridecennale carriera universitaria di Ricercatore dal 1994 confermato a TI e poi nel ruolo di Professore Associato di Psicologia Dinamica dal 2011 a tutt'oggi è riferibile in modo ampio e continuativo ad insegnamenti di Psicologia Dinamica nei corsi di studio triennali, magistrali. di fondamenti o progrediti di precedente ordinamento didattico. La Commissione esprime un giudizio eccellente sui titoli didattici, altresì con riferimento agli incarichi di insegnamento per la formazione alla Psicoterapia in Scuole di Specializzazione e all'esperienza didattica internazionale in funzione di examiner in diversi esami di PhD presso l'Università di Essex, UK, e presso l'Università di Aalborg, Danimarca.

Incarichi gestionali

Ha svolto e svolge diversi incarichi istituzionali accademici dimostrando continuità e impegno nel tempo, tra i quali membro della Giunta di Dipartimento, numerose Commissioni nei Corsi di Studio e dipartimentali. È stato rappresentante italiano di diversi organismi internazionali (IUPsyS, EFPPA). Nell'ambito degli incarichi istituzionali all'esterno dell'Università di Cagliari, il candidato ha al proprio attivo due successivi mandati su nomina del MIUR quale membro della Commissione nazionale di valutazione delle Scuole in Psicoterapia. La Commissione esprime un giudizio pienamente positivo sugli incarichi gestionali.

CANDIDATO CERNIGLIA LUCA

Giudizio della Commissione:

Il candidato è professore di seconda fascia dal 2020 per il settore scientifico disciplinare M-PSI/07 (dal 2024: SSD PSIC-04/A - Psicologia dinamica [ex SC 11/E4 – SSD M-PSI/07]) presso l'Università Telematica Internazionale Uninettuno. Ha conseguito l'abilitazione nazionale a professore di prima fascia per il settore concorsuale11/E4 nel 2023. È stato RTDA in Psicologia Dinamica (M-PSI/07) dal 2015 al 2020 ed ha svolto la sua intera carriera universitaria all'interno dell'Università Telematica Internazionale Uninettuno, in cui ha ricoperto e ricopre numerosi incarichi, fra i quali la presidenza di Corso di Studi e la vice presidenza della Facoltà di Psicologia, membro commissione valutazione VQR, responsabile e coordinatore dell'indirizzo di Tecnologie di supporto clinico alla persona per il Corso Magistrale di processi cognitivi e tecnologie, direttore e responsabile per la Qualità per la Terza Missione, membro della Commissione di valutazione dei crediti formativi (CFU) per gli studenti che frequentano la Facoltà di Psicologia - Università Uninettuno, membro della Giunta di Facoltà di Psicologia, membro del Comitato Etico presso l'Università Telematica Internazionale Uninettuno.
Ha insegnato e insegna regolarmente e con continuità discipline riferibili al settore concorsuale in particolare presso i corsi di laurea L24 Psicologia dinamica e LM51, Psicopatologia dello Sviluppo, Rischio e Tecnologie presso l'Università Telematica Internazionale Uninettuno, dove dal 2020 è membro del Collegio Docenti del Dottorato di ricerca "Mente e Tecnologie nella Società Digitale". Ha svolto seminari di didattica integrativa ed è stato Responsabile Tutor del Corso sulla Psico-traumatologia per la Scuola Superiore della Polizia di Stato – Corso di Formazione per Medici.
Ha coordinato per la propria università un progetto di ricerca nel 2018 (Psicologia clinica e della salute), e progetti di ricerca internazionali, nel 2021 (Erasmus plus), nel 2020 Key Staff per Horizon Project e nel 2016 come coordinatore di un progetto europeo Erasmus. Partecipa e ha partecipato a diversi gruppi di ricerca scientifica nazionali (Chieti, Sapienza, Stella Maris Pisa, Teramo, IFOS) e internazionali (Nottingham, Masaryk, Peruana). Presenta numerose partecipazioni a congressi interazionali e nazionali con attività di keynote e invited speaker.
Partecipa a comitati editoriali di diverse riviste internazionali indicizzate su Scopus, Pubmed e Web of Science. La sua attività scientifica e la sua produzione scientifica sono particolarmente cospicue e continuative nel tempo.
Le 10 pubblicazioni che allega alla domanda riguardano il periodo 2013-2023, in esse il candidato è in nove occasioni primo o ultimo autore. Le pubblicazioni scientifiche riguardano le dipendenze, la depressione, difficoltà e disturbi del comportamento alimentare nell'età evolutiva e nella genitorialità, gli effetti della pandemia da Covid-19.

Pubblicazioni scientifiche

Le 10 pubblicazioni presentate ai fini della valutazione sono coerenti con le tematiche di interesse del settore scientifico disciplinare oggetto del bando. Diversi contributi presentati, comunque, sono più riconducibili alla disciplina della psicologia clinica piuttosto che alla psicologia dinamica, o rivestono un carattere multidisciplinare nell'area psicologica. I lavori sono pubblicati in contesti editoriali internazionali di elevato profilo. Il contributo dell'autore è centrale nella quasi totalità dei casi. Diversi prodotti tra quelli proposti per la valutazione presentano limiti metodologici (ad es., campione limitato, mancanza di moderatori di contesto)

e/o un taglio descrittivo che hanno impatto sui livelli di originalità, innovazione e rilevanza. Nel complesso, la loro qualità - quanto a rilevanza per il SSD, originalità, innovatività, rigore metodologico – è più che buona.

Titoli scientifici
Il candidato ha partecipato e partecipa a gruppi di ricerca nazionali e internazionali con sviluppo e applicazione riferibili all'area 11 e al gruppo scientifico disciplinare (educazione digitale, effetti e impatto psicologico dell'emergenza pandemia COVID-19, società inclusive, psicologia clinica e della salute, integrazione dei minori rifugiati, buone pratiche nella scuola, prevenzione e strategie di intervento sulla depressione). La Commissione esprime un giudizio eccellente sui titoli scientifici.

Titoli didattici
L'ampia attività didattica svolta dal candidato nella carriera universitaria di RTDA dal 2015 al 2020 e di professore Associato dal 2020 ad oggi è riferibile in larghissima parte all'esperienza in corsi di studio telematici e riferibili al gruppo scientifico disciplinare; gli incarichi universitari e nella didattica post-lauream sono da riferire in larga parte all'Università Telematica Internazionale Uninettuno. La Commissione esprime pertanto un giudizio eccellente sui titoli didattici.

Incarichi gestionali
Ha svolto e svolge numerosi incarichi istituzionali che denotano un impegno assiduo e cospicuo di responsabilità e coordinamento riferibile allo sviluppo, all'applicazione e all'organizzazione nell'ambito dell'Università Telematica Internazionale Uninettuno. La Commissione esprime un giudizio pienamente positivo sugli incarichi gestionali.

CANDIDATA CIMINO SILVIA
Giudizio della Commissione:
La candidata è professoressa di seconda fascia dal 2019 per il settore scientifico disciplinare M-PSI/08 (dal 2024: SSD PSIC-04/B - Psicologia clinica [ex SC 11/E4 – SSD M-PSI/08]) presso la "Sapienza" Università degli Studi di Roma. Ha conseguito l'abilitazione nazionale a professore di prima fascia per il settore concorsuale11/E4 nel 2020. È stata RTD (biennale) in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (M-PSI/04) dal 2008 al 2010 presso Università Telematica Internazionale Uninettuno, e dal 2010 al 2019 è stata RTI per il settore scientifico disciplinare M-PSI/08 presso la "Sapienza" Università di Roma. Negli anni 2013-2015 e 2019-2023 è stata titolare dell'insegnamento di Psicologia Clinica presso il corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, negli anni 2014-2017 titolare per l'insegnamento dei Laboratori di Psicopatologia dell'Infanzia e di Psicopatologia dell'Adolescenza nel corso di Laurea magistrale in Psicopatologia dello Sviluppo, negli anni 2017-2024 titolare per l'insegnamento di Psicopatologia dell'Adolescenza con Laboratorio presso il medesimo corso di Laurea magistrale e negli anni 2024-2026 presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicopatologia Dinamica e Relazione Clinica nell'Età Evolutiva e nell'Adulto. Ha svolto nel tempo diversi incarichi di docenza presso Corsi di aggiornamento e di formazione universitari ed extrauniversitari. Complessivamente gli incarichi didattici svolti nel tempo sono coerenti con il gruppo disciplinare. È Membro Ordinario dell'Associazione Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Famiglia (AIPPI) e dell'European Federation of Psychoanalytic Psychotherapy (EFPP), dal marzo 2023. È Direttore del Master di I livello in "Teoria e clinica psicodinamica dei disturbi alimentari in età evolutiva e giovanile" e del Corso di Alta Formazione "Disturbi alimentari nell'infanzia, nell'adolescenza e nell'età giovanile: valutazione diagnostica, fattori di rischio e lineamenti di intervento" presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Sapienza, Università di Roma. Ha partecipato in qualità di Responsabile e Componente a numerosi progetti di ricerca scientifica presso l'Università "Sapienza" di Roma e nel 2023 ad un Progetto PRIN in qualità di responsabile di unità su tematiche di ricerca scientifica sui disturbi alimentari, sui fattori di rischio ambientali-relazionali e biologico-genetici, sulle esperienze traumatiche e i correlati psicobiologici nelle età infantile e adolescenziale. In riferimento a queste tematiche ha svolto nel tempo anche attività di ricerca scientifica con diverse collaborazioni internazionali, tra cui Haifa, Reading, Nottigham, Perylana, Masaryk. Collabora a comitati editoriali, svolge attività di guest editor sia a livello nazionale che internazionale. Ha partecipato a numerosi convegni nazionali e internazionali in qualità di relatore.
La sua attività scientifica e la sua produzione scientifica sono particolarmente cospicue e continuative nel tempo. Le 10 pubblicazioni che allega alla domanda riguardano il periodo 2013-2025; in esse la candidata è sempre primo autore. Le pubblicazioni scientifiche riguardano i disordini e disturbi del comportamento alimentare nell'età evolutiva e nella genitorialità, gli effetti della pandemia da Covid-19 e di un intervento di telemedicina, il rischio psicopatologico durante e dopo il picco della pandemia da COVID-19, dipendenza da Social media e rischio psicopatologico.

Pubblicazioni scientifiche
Le 10 pubblicazioni presentate ai fini della valutazione sono coerenti con le tematiche di interesse del settore scientifico disciplinare oggetto del bando. Diversi contributi si caratterizzano per un interesse più riconducibile

al SSD della psicologia clinica che a quello della psicologia dinamica. I lavori sono pubblicati in contesti editoriali internazionali di elevato profilo. Il contributo dell'autore è centrale nella totalità dei casi. I contributi presentati, pur caratterizzandosi per un apprezzabile disegno di ricerca longitudinale, non sempre mantengono un livello di buona originalità, innovatività teorica e impianto metodologico articolato e complesso.
Nel complesso, la loro qualità - quanto a rilevanza per il SSD, originalità, innovatività, rigore metodologico– è più che buona.

Titoli scientifici

La candidata ha partecipato nel tempo e partecipa a numerosi gruppi di ricerca nazionali e internazionali con sviluppo e applicazione coerenti con il gruppo scientifico disciplinare; è ricca e continuativa nel tempo la partecipazione a convegni nazionali e internazionali; la produttività scientifica si accompagna a collaborazioni a comitati editoriali e attività di guest editor. La Commissione esprime un giudizio eccellente sui titoli scientifici.

Titoli didattici

L'attività didattica svolta dalla candidata nella carriera universitaria di RTI dal 2010 al 2019 e di professore Associato dal 2019 ad oggi per il settore scientifico disciplinare Psicologia Clinica presso la "Sapienza" Università di Roma è riferibile in larga parte all'esperienza in corsi di insegnamento inerenti a questa disciplina, in cui l'impegno è ampio, regolare e costante. Ha svolto in modo continuativo nel tempo attività di docenza con seminari clinici e nell'area degli interventi clinici presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Famiglia (Istituto di Formazione A.I.P.P.I. - Tavistock), l'Associazione Italiana di Psicoanalisi (International Psychoanalytic Association – IPA) e il Master biennale di II livello "Family Home Visiting: valutazione ed intervento clinico per la genitorialità a rischio nella perinatalità". La Commissione esprime pertanto un giudizio eccellente sui titoli didattici.

Incarichi gestionali

Ha svolto e svolge numerosi incarichi istituzionali riferibili allo sviluppo, all'applicazione e all'organizzazione nell'ambito del Dipartimento dell'Università di afferenza. In questo ambito, nel contesto di un'apprezzabile continuità della ricerca scientifica sui disordini alimentari nell'età evolutiva e giovanile sono degni di rilievo la Direzione del Master e del Corso di Alta Formazione presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Sapienza, Università di Roma. La Commissione esprime un giudizio pienamente positivo sugli incarichi gestionali.