

**SELEZIONE PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI UN/UNA RICERCATORE/RICERCATRICE
TENURE TRACK (RTT) PRESSO IL DIPARTIMENTO DI Scienze Politiche e Sociali, GRUPPO
SCIENTIFICO DISCIPLINARE 14/GSPS-06 (PROFILO SSD GSPS-06/A), (D.R. n. 897/2024 del 06.06.2024 – Avviso pubblicato sulla G.U. n. 48 del 15.07.2024)**

RELAZIONE FINALE

Publicato sul sito d'Ateneo
in data 9 ottobre 2024

La Commissione giudicatrice della selezione indicata in epigrafe, nominata dal Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Cagliari con decreto n. 1257 del 25.07.2024, pubblicato sul sito internet dell'Università di Cagliari in data 25.07.2024, e composta da:

- Prof. Emiliano Ilardi, Presidente;
- Prof.ssa Gianna Maria Cappello;
- Prof. Gianmarco Navarini, Segretario;

ha tenuto complessivamente 4 riunioni:

- prima seduta, il giorno 6 settembre 2024;
 - seconda seduta, il giorno 23 settembre 2024;
 - terza seduta, il giorno 2 ottobre 2024;
 - quarta seduta, il giorno 4 ottobre 2024;
- svolgendo i propri lavori dal 6 settembre 2024 al 4 ottobre 2024.

Nella prima seduta i Commissari hanno provveduto:

- a designare Presidente il prof. EMILIANO ILARDI e segretario il prof. GIANMARCO NAVARINI;
- a fissare i criteri di valutazione dei candidati (allegato A).

Nella seconda seduta la Commissione ha provveduto a dichiarare l'assenza di parentela, affinità e incompatibilità con i candidati e fra loro, e ad esaminare i titoli e la produzione scientifica dei candidati ammessi alla discussione pubblica e ha compilato una scheda riepilogativa dei titoli e delle pubblicazioni valutabili (allegato B).

Nella terza seduta si è svolta la discussione pubblica e successivamente la Commissione ha valutato e assegnato il punteggio ai titoli e a ciascuna delle pubblicazioni (allegato D).

Nella quarta seduta la Commissione ha provveduto alla valutazione finale e dopo aver formulato la seguente graduatoria:

N.	Cognome e nome	Punteggio pubblicazioni	Punteggio titoli e curriculum	Punteggio totale
4)	SPANÒ EMANUELA	65,5	25,5	91,0
5)	MICHELI MARINA	59,6	26,5	86,1
6)	CONTINI RINA MANUELA	56,7	26	82,7

ha dichiarato vincitrice della selezione la candidata

Dott.ssa SPANÒ EMANUELA

LA COMMISSIONE

- Prof. Emiliano Ilardi, Presidente;
- Prof.ssa Gianna Maria Cappello;
- Prof. Gianmarco Navarini, Segretario;

**SELEZIONE PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI UN/UNA RICERCATORE/RICERCATRICE
TENURE TRACK (RTT) PRESSO IL DIPARTIMENTO DI Scienze Politiche e Sociali, GRUPPO
SCIENTIFICO DISCIPLINARE 14/GSPS-06 (PROFILO SSD GSPS-06/A), (D.R. n. 897/2024
del 06.06.2024 – Avviso pubblicato sulla G.U. n. 48 del 15.07.2024)**

ALLEGATO 'B' AL VERBALE DELLA SECONDA SEDUTA
(Schede riepilogative dei titoli e della produzione scientifica dei candidati)

CANDIDATA: CONTINI RINA MANUELA

TITOLI VALUTABILI:

a) DOTTORATO DI RICERCA CONSEGUITO IN ITALIA O ALL'ESTERO:

Titolo di Dottore di Ricerca in _____ "Scienze Sociali: Teorie, Applicazioni e Interventi" _____, conseguito in data 25/02/2010 presso (Scuola o Corso) Dipartimento di Scienze Sociali _____ dell'Università degli Studi di _____ Chieti-Pescara con una tesi dal titolo "Preadolescenti Italiani e Stranieri nella Scuola Interculturale" relatore Prof. _____ (Università _____);

b) INCARICHI DI INSEGNAMENTO A LIVELLO UNIVERSITARIO IN ITALIA O ALL'ESTERO:

• a.a.2023-2024 -

Incarico per attività didattica seminariale nell'ambito della didattica trasversale del Dottorato della Scuola in Scienze Sociali – XXXIX Ciclo sul tema 'Competenze interculturali: la valorizzazione della diversità nei processi educativi e nel lavoro sociale', (ore 3), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione – DISFOR – Università degli Studi di Genova. Ente conferente: DISFOR – Università degli Studi di Genova.

Contratto per incarico di insegnamento (ex art. 23 c. 2 L. 240/10) del Corso di 'Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi' S.S.D. SPS/08, (Tipo di attività: Caratterizzante), ore 40 CFU 5 (primo semestre) - Corso di Studio Scienze Motorie Preventive e Adattive LM-67, Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche, Università degli Studi dell'Aquila, Prot. 2117 del 26/07/2023. Ente Conferente: Università degli Studi dell'Aquila.

Contratto per incarico di insegnamento (ex art. 23 c. 2 L240/10) del Corso di 'Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi' S.S.D. SPS/08, (Tipo di attività: Caratterizzante), ore 24, CFU 3, Corso di Studio Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche, Università degli Studi dell'Aquila, Prot. 2117 del 26/07/2023. Ente Conferente: Università degli Studi dell'Aquila.

Contratto per incarico di insegnamento (ex art. 23 c. 2 L240/10) del Corso di 'Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi' S.S.D. SPS/08, (Tipo di attività: Caratterizzante), ore 24, CFU 3, Corso di Studio Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche, Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche, Università degli Studi dell'Aquila, Prot. 2117 del 26/07/2023. Ente Conferente: Università degli Studi dell'Aquila.

Contratto per incarico di insegnamento (art. 23 c. 2 L240/10) del corso di 'Sociologia dell'Educazione' (primo semestre) S.S.D. SPS/08, CFU 8, ore 48, (Tipo di attività: Base), Corso di Studio Scienze della Formazione Primaria LM 85bis, Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi dell'Aquila, Repertorio n. 160/2023, Prot. 2406 del 25/07/2023, 2023-UNADSU-07/01.00015. Ente Conferente: Università degli Studi dell'Aquila.

Contratto per incarico di insegnamento (art. 23 c. 2 L. 240/10) del corso di 'Organizzazione dei Servizi Sociali Internazionali e Laboratorio' (primo semestre) S.S.D. SPS/07, CFU 7, ore 48 (36+12), (Tipo di attività: Caratterizzante), Corso di Studio Scienze del Servizio Sociale L-39, Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi dell'Aquila, Repertorio n. 160/2023, Prot. 2406 del 25/07/2023, 2023- UNADSU-07/01.00015. Ente Conferente: Università degli Studi dell'Aquila.

Contratto per incarico di insegnamento (art. 23 c. 2 L240/10) del corso di ‘Sociologia Generale M: Modelli E Processi Sociali’ (primo semestre) S.S.D. SPS/07, CFU 6, ore 36, Corso di Studio Magistrale Filosofia LM-78, Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi dell’Aquila, Repertorio n. 160/2023, Prot. 2406 del 25/07/2023, 2023- UNADSU-07/01.00015. Ente Conferente: Università degli Studi dell’Aquila.

- a.a.2022-2023

Contratto (previa selezione pubblica L. 240/2010 art. 23 c. 2) di attività di insegnamento del corso ‘Metodologia e Tecniche del Servizio Sociale’ (S0287) S.S.D. SPS/07 (CFU 6 - ore 36), Corso di Studio Scienze della Formazione e del Servizio Sociale S3CL19-39, presso Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi dell’Aquila. Durata: A.A. 2022/2023, primo semestre. Ente conferente: Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi dell’Aquila. Repertorio n. 166-2022, Protocollo n. 3922, data 09/11/2022.

c) DOCUMENTATA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI:

Attività di formazione e di ricerca nell’ambito **dell’assegno di ricerca** (in qualità di vincitrice di selezione pubblica per titoli e colloquio) art. 22 legge 240/2010 nell’Area 14 - Scienze Politiche e Sociali, S.S.D. SPS/07, Sociologia Generale bandito con D.R. rep. N. 104 in data 07/2/2014 prot. N. 6494 i cui atti sono stati approvati con D.R. rep n. 309 del 21 marzo 3015 prot. N. 12692 - nell’ambito degli Assegni di Ricerca per lo Sviluppo di Nuove Competenze in Abruzzo - Ex-Legge 240/2010) Azione 4.i – ammessi a finanziamento nell’ambito dell’attuazione del Progetto Speciale “ALTA FORMAZIONE” (AL.FO.) ‘P.O. FSE ABRUZZO 2007-2013 – Ob. CRO Piano Operativo 2012-2013 Protocollo di Intesa e Disciplinare attuativo fra Regione Abruzzo e Università degli Studi di L’Aquila, Chieti-Pescara, Teramo, presso Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali dell’Università ‘G. d’Annunzio’ di Chieti-Pescara (si veda punto 15. sezione e) Titoli). Periodo di svolgimento/durata: da 01-04-2014 a 27-03-2015. Ente conferente: Rettore, Università degli Studi ‘G. d’Annunzio’ di Chieti-Pescara.

Progetto operativo presentato dall’Università degli Studi ‘G. d’Annunzio’ di Chieti-Pescara, approvato con DD n. 227/DL32 del 12.12.2013 CUP:C73G130000300007.

d) ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI, O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI:

Dal 01-01-2023 al 30-12-2024 Co-direzione [Principal Investigator] del Gruppo di Ricerca Internazionale [International Research Project Group] dal titolo: ‘Social Critical Theory Theoretical Issues Methodological Declination Social/Human Services’, con C. Pica-Smith (Department of Human Services and Rehabilitation Studies at Assumption University, Worcester, MA). Ente conferente: Chair, Department of Human Services and Rehabilitation Studies, Assumption University, 500 Salisbury Street, Worcester, MA 01609, USA.

Partecipazione al Gruppo di Ricerca Internazionale [International Research Project Group] dal titolo: Rethinking Education and Cultural and Communication Processes in Times of Crisis: An Interdisciplinary Approach to Assess and Address Educational Needs, [si veda punto 12. Sezione e) Titoli] presso il Dipartimento di Human Services and Rehabilitation Studies at Assumption University, Worcester, MA e il Dipartimento di Sociology and Education Studies, Suffolk University, Boston, MA. Durata: Dal 01/07/2021 al 30/12/2022. Ente conferente: Professor, Department of Human Services and Rehabilitation Studies, Assumption University, 500 Salisbury Street, Worcester, MA 01609, USA; Associate Professor, Department of Sociology/Education, Suffolk University, Boston, USA.

Co-Direzione [Principal Investigator] del Gruppo di ricerca internazionale [international research group] dal titolo: ‘Re-imagining Intercultural Education: Addressing Asymmetries of Power towards Equity’, con C. Pica-Smith (Professore Associato, Department of Human Services and Rehabilitation Studies at Assumption University, Worcester, MA) e C. N. Voloria (Professore Associato, Department of Sociology and Education Studies, Suffolk University, Boston, MA) [si veda punto 13. Sezione e) Titoli]. Durata: Dal 01/12/2018 al 30/06/2021. Ente conferente: Associate Professor, Department of Human Services and Rehabilitation Studies, Assumption University, 500 Salisbury Street, Worcester, MA 01609, USA; Associate Professor, Department of Sociology/Education, Suffolk University, Boston, USA.

Partecipazione al Gruppo di ricerca internazionale [international research group] dal titolo: Understanding Critical Pedagogies for a Changing European Multiethnic School, [si veda punto 14. Sezione e) Titoli] presso il Dipartimento di Human Services and Rehabilitation Studies, Assumption College, Worcester, MA e il Dipartimento di Sociology and Education Studies, Suffolk University, Boston, MA. Durata: Dal 01/09/2016 al 30/11/2018. Ente conferente: Associate Professor, Department of Human Services & Rehabilitation

Studies, Assumption College, 500 Salisbury Street, Worcester, MA 01609, USA; Associate Professor, Department of Sociology/Education, Suffolk University, Boston, USA.

Responsabili [Principal Investigators] del gruppo di ricerca scientifica: C. Pica-Smith (Associate Professor, Department of Human Services and Rehabilitation Studies, Assumption College, Worcester, MA) e C. N. Veloria (Associate Professor, Department of Sociology and Education Studies Suffolk University, Boston, MA).

e) ORGANIZZATORE/ORGANIZZATRICE E/O RELATORE/RELATRICE A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI:

27-30 agosto 2024

Titolo della relazione: Interreligious Islamic-Christian Marriages in Italy: An Ethnographic Exploration, accettata per la presentazione a JS_RN13_RN35 'Transnational families in the context of global migration: from conceptualization to social protection and resilience' alla 16th ESA International Conference (European Sociological Association) 'Tension, Trust and Transformation', Porto Portogallo (con M. Minoo)

26-28 marzo 2024

Titolo della relazione: Educational Dimensions of Interculturality: Interpretations and Implementations in the Italian School Context, presentata a 'Diversity, Equity, Inclusion and Belonging - DEIB- in Education to Transform Society' International Conference, Chemnitz, Germany – European Capital of Culture 2025.

8-10 ottobre 2023

Titolo della relazione: Diversity Culture in Schools: Theoretical and Practical Issues, presentata a International Association of Intercultural Education - IAIE International Conference 'Children as Peacemakers in Diveded Societies', Sarajevo. Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: International Association of Intercultural Education International Conference.

3-5 maggio 2023

Titolo della relazione: A Systems' Analysis of Latine Education in Massachussets: A Call for Intercultural Integration, presentata a NEERO 2023 Conference Annual Meeting– New England Educational Research Organization 'Practicing Impactful Education Research Toward Thrut, Equity, and Accountability, Session 'Racism and Immigration' (con M. Colòn, C. Veloria, C. Pica-Smith), Portsmouth, U.S.A. Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio.

3-5 aprile 2023

Titolo della relazione: Multicultural Political Principle: Helping the 'Cause of Diversity' at the Macro-Micro Levels, presentata a The ASEN Conference 2023 'Nationalism and Multiculturalism', Università di Loughborough, Regno Unito. Tra i relatori nella plenaria: Tariq Modood.

4-5 novembre 2022

Titolo della relazione: A Critical Review of latine Educational indicators i Massachusetts: A Call for Intercultural Integration, accettata e presentata dalle mie co-autrici (Colòn M., Pica-Smith C., Veloria C.) a Annual Meeting Central Connecticut State University 'Living in Las Americas: Remembrance, resilience, and Hope', Central Connecticut State University USA. Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio.

2 ottobre 2022

Titolo della relazione: Re-conceptualising intercultural education in a changing world: facing discrimination and inequity at the micro-macro level presentata a International Association of Intercultural Education - IAIE International Conference 'Intercultural Education on the Move: Facing Old and New Challenges (Online Conference). Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: International Association of Intercultural Education International Conference.

7 novembre 2021

Titolo della relazione: Interculturalism and Intercultural Education: Theoretical Perspectives, presentata a 47th Annual Conference of the Association for Moral Education, novembre 3-7th 2021, (co-autrici: C. Pica-Smith, R.M. Contini, C. Veloria) nell'ambito del Symposium Session 'Intercultural Education Towards Social Justice? Critical Perspectines, Pedagogical Challenges and promsing Practices' (on-line <https://www.amenetwork.org/2021>). Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: 47th Annual Conference of the Association for Moral Education.

1 settembre 2021

Titolo della relazione: Rethinking Education in Times of Crisis: Assessing and Addressing Educational Inequities Using Systems'Frameworks, Trauma-Informed Care & Social Justice Education, presentata a Joint Session JS_RN09-RN10 "Consequences of school lockdown on education during the Covid-19 pandemic"

European Sociological Association - ESA Conference 2021 Barcelona (online) (co-autrici: R.M. Contini, C. Pica-Smith, C. Scannel). Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: ESA Conference 2021, Executive Committee.

8 luglio 2021

Titolo della relazione: StudyCircle: an educational peer mentoring program to develop student's life skills (with A. Bussu) presentata a Symposium 'Learning about the World; International Study and Research Programs as Vehicles for Transformation' al World Education Research Association (WERA) Focal Meeting 2020+1 'Networking Education: Diverse Realities, Common Horizons', University of Santiago de Compostela, Galicia, Spain (July 7-9) (online). Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: WERA) Focal Meeting 2020+1.

20-21 gennaio 2021

Titolo della relazione: "Socialisation" & "Localisation": A Counter-narrative on the Analysis of the International Migration, paper gave in Session 2 – Questioning International Migration in a Neocolonial World in the Midterm Conference of European Sociological Association - ESA's Research Network 35 "Sociology of Migration" 2021: "Towards Reflexivity in Migration Studies", Technical University of Berlin, Germania (Online). Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: ESA's Research Network 35.

10-12 giugno 2020

Titolo della relazione: 'Educational Frameworks: a Global Debate', presettata al Colloquium 'Diversity and Education: A Global Debate on Educational Frameworks' (con C. Veloria, C. Pica-Smith, A. Bussu) a Twentieth International Conference su 'Diversity in Organizations, Communities & Nations', Università di Milano.. Relazione accettata a seguito di procedura di referaggio.

20-23 agosto 2019

Titolo della relazione: Social Justice and/or Intercultural Education? An Italian Case Study (autori: C. Pica-Smith, R.M. Contini, C. Veloria, G. Di Francesco), presentata a 14th Conference of the European Sociological Association - ESA 2019 - RN35 - Sociology of Migration, University of Manchester and Manchester Metropolitan University, Manchester, United Kingdom. Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: 14th Conference ESA 2019, Executive Committee.

2-4 maggio 2018

Titolo della relazione: Interculturalism in Italian Multiethnic Schools: Teachers' Reflections Constructions and Impementation, accettata e presentata dalla mia co-autrice C. Pica-Smith a NEERO 2018 - New England Educational Research Organization, Portsmouth, NH. Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio.

13-17 aprile 2018

Titolo della relazione: Intergroup Friendships in Italian Multiethnic Schools, accettata e presentata dalla mia co-autrice C. Pica-Smith a 2018 AERA - Annual Meeting of the American Educational Research Association 'The Dreams, Possibilities, and Necessity of Public Education', April 13-17, 2018, New York City, NY, USA (co-autori: Cinzia Pica-Smith, Robert Ives, R.M. Contini). Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio.

21. 05-07 aprile 2017

Titolo della relazione: Italian Schools and Interculturality: Integration and Discrimination in Friendship Formation, presentata a NEERO 2017 - 49th Annual Meeting of the New England Educational Research Organization, Portsmouth, New Hampshire (con C. Pica-Smith). Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: NEERO Director.

29/08/2017 - 01/09/2017

Titolo della relazione: Italian Educators Views on Education for Integration in Multiethnic Societies, presentata a ESA 2017 - 13th European Sociological Association Conference '(Un)Making Europe: Capitalism, Solidarities, Subjectivities', RN10 - Sociology of Education, Athens. Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: ESA 2017 - 13th Conference, Executive Committee, President.

27/04/2017 - 01/05/2017

Titolo della relazione: Italian Schools and Interculturality: Integration and Discrimination in Friendship Formation, accettata e presentata dalla mia co- autrice C. Pic-Smith a 2017 AERA (American Educational Research Association) Annual Meeting 'Knowledge to Action Achieving the Promise of Equal Educational Opportunity' San Antonio, TX. Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio.

8-12 aprile 2016

Titolo della relazione: Transnational Migrants: U.S. and Italian Educators Views on Education for Integration in Global Multiethnic Spaces, accettata e presentata dalla mia co-autrice M. Espinoza-Herold alla World Education Research Association 'WERA 2016 Focal Meeting', as part of 2016 AERA Annual Meeting, Washington DC - Session 'An Intercultural View of Education Policies'. Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio.

25-28 agosto 2015

Titolo della relazione: Transcultural Education for Transnational Societies: US and Italian Educators' Post-Structuralist Views of Curriculum', presentata a 12th European Sociological Association Conference 'ESA 2015' 'Differences, Inequalities and Sociological Imagination', RN 35 - Sociology of Migration, University of Prague (con M. Espinoza-Herold). Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: ESA 2015 - 12th Conference, Executive Committee.

28-31 agosto 2013

Titolo della relazione Human Mobility and Social Challenges in Southern European Societies, presentata a European Sociological Association ESA 11th Conference 'Crisis, Critique and Change', Torino 28-31-2013. Ente conferente: Dipartimento di scienze Sociali, Università di Torino.

21-22 settembre 2013

Titolo della relazione: Immigration, Educational Experience, Segregation/Integration: The Results of a Research in the Schools in Italy, presentata a Conference on Segregation, Immigration and Educational Inequalities, presso Ghent University, Department of Sociology with Civil Rights Project, University of California, Ghent, Belgio. Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: Conference on Segregation, Immigration and Educational Inequalities, Organizing Committee.

9-12 maggio 2012

Titolo della relazione: Multiethnic societies, educational policies, citizenship, presentata a 3rd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance (WCPCG 2012), Izmir, Turchia (con A. Maturo). Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: 3rd WCPCG 2012.

7-10 settembre 2011

Titolo della relazione: Intercultural integration of immigrants, presentata a RN 35, Sociology of Migration, presentata a ESA 2011 - 10th European Sociological Association Conference 'Social Relations in Turbulent Times', Faculté des Sciences Économiques et Sociales, Université De Genève. Presentazioni accettate in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: Chair of the Local Committee ESA 2011.

15-18 giugno 2011

Titolo della relazione: Analytic Hierarchies Process (AHP) procedures for decisions in a multi-ethnic scholastic environment, presentata a 11th International Symposium on Analytic Hierarchy/Network Process (ISAHP 2011), Napoli, Italia (con A. Maturo). Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: Executive organizer, General Chairman di ISAHP 2011.

3-7 febbraio 2011

Titolo della relazione: Intercultural education and construction of living together (paper ID: 4686), presentata a 3rd World Conference on Educational Sciences (WCES 2011), Bahcesehir University, Istanbul (con A. Maturo). Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: President of WCES 2011.

7-9 settembre 2010

Titolo della relazione: An application of the analytic hierarchy process to the foreign students' integration analysis, presentata a '52nd Annual Conference of the Operation Research Society' (OR52) - Stream: OR in Education, presso Royal Holloway University of London, London (autori del paper: A. Maturo, R.M. Contini). Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: Secretary & General Manager di OR52.

1-3 settembre 2010

Titolo della relazione: Formalization of models for the analysis of the phenomenon of cross-culture in a Multi-Ethnic Scholastic Environment, presentata a International Conference Operations Research OR2010, presso Universität der Bundeswehr München, Fakultät für Informatik (autori del paper: Contini R.M. e Maturo A). Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: Organizing Committee di OR2010.

4-8 febbraio 2010

Titolo della relazione: Cross-cultural education, presentata a World Conference on Educational Sciences (WCES 2010), Bahcesehir University, Istanbul, Turkey (con A. Maturo). Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: WCES 2010.

28 luglio – 2 agosto 2009

Titolo della relazione: Application of the Analytic Hierarchy Process to the sociological analysis, presentata a 10th International Symposium on the Analytic Hierarchy/Network Process - ISAHN 2009 'Multi-Criteria Decision Making', University of Pittsburgh Katz Graduate School of Business, Pennsylvania, USA (con A. Maturo). Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio. Ente conferente: ISAHN 2009 Conference Chair – Executive Organizer, Creative Decision Foundation.

5-8 luglio 2009

Titolo della relazione: The Analytic Hierarchy Process for the social complex problems analysis, presentata a 23rd European Conference on Operational Research (EURO 2009), OR creating competitive advantage, Bonn, Germania (con A. Maturo). Ente conferente: EURO 2009. Presentazione accettata in seguito a procedura di referaggio.

18-20 settembre 2008

Titolo della relazione: Fuzzy Logic and scholastic integration, presentata a International Congress "Methods, Models and Information Technologies for Decision Support Systems" (MTISD 2008), Università del Salento, Lecce, Italia (con A. Maturo). Ente conferente: Comitato Organizzativo MTISD 2008.

25-30 luglio 2016

Membro del Scientific and Organizing Committee of the 3rd Annual International Conference on Social Sciences, Atene, Grecia, 25-30 luglio 2016. Ente conferente: ATINER – Athens Institute for Education and Research.

25-30 luglio 2015 Membro del Scientific and Organizing Committee of the 2nd Annual International Conference on Social Sciences, 25-30 luglio 2015 Atene, Grecia. Ente conferente: ATINER – Athens Institute for Education and Research.

12 -15 settembre 2010 Membro della Segreteria Organizzativa di MTISD 2010 Conference, Università di Chieti-Pescara, Italia, 12 -15 settembre 2010. Ente conferente: MTISD 2010 Conference.

f) PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA:
2019

Vincitrice dell'American Educational Studies Association 'AESA 2019 Critics' Choice Book Award' per il libro co-autorato Pica-Smith, C., Contini, R. M., & Veloria, C. N. (2019). Social Justice Education in European Multi-Ethnic Schools: Addressing the Goals of Intercultural Education. London, UK: Routledge Press. Ente conferente: American Educational Studies Association in data 2 novembre 2019. Il volume presenta i dati delle attività di ricerca teorica e empirica condotte durante la partecipazione al progetto di ricerca internazionale dal titolo Understanding Critical Pedagogies for a Changing European Multiethnic School, presso il Dipartimento di Human Services and Rehabilitation Studies, Assumption College, Worcester, MA e il Dipartimento di Sociology and Education Studies, Suffolk University, Boston, MA (dal 01/09/2016 al 30/11/2018).

23rd April 2022

Vincitrice dell' Honorable Mention – Outstanding Book by the Society of Professors of Education – U.S.A. per il volume Pica-Smith, C., Contini, R. M., & Veloria, C. N. (2029). Social Justice Education in European Multi- Ethnic Schools: Addressing the Goals of Intercultural Education. London, UK: Routledge Press. Ente conferente: Society of Professors of Education – U.S.A.

PUBBLICAZIONI VALUTABILI:

1. Bussu A., Contini R.M. (2021). Peer mentoring universitario. Generare legami sociali e competenze trasversali (pagine totali: 123). Presentazione di E. Besozzi. Vol. 1571.22, Collana SPe. Direttore Vincenzo Cesareo. FrancoAngeli: Milano. ISBN: 978-88-351-3267-7. Contributo/apporto individuale del candidato: Introduzione (pp. 17-20); Capitolo 1 (pp. 21-32); Capitolo 2 (paragrafi: Introduzione, 2.1, 2.2, - pp. 33-36 -, 2.5 pp. 38-41); Conclusioni (pp. 87-90); Appendice: Introduction, 1. Framework, 2. Research aims, 3. Participants, 4. Peer mentoring training (pp. 107-110).

2. Pica-Smith, C., Contini, R.M., & N. Veloria, C. (2019). *Social Justice Education in European Multi-ethnic Schools. Addressing the Goals of Intercultural Education* (pagine totali: 200), Routledge Taylor & Francis Group: London and New York. <https://doi.org/10.4324/9781351057301> - ISBN 9781351057301 (E-book) | ISBN 9781138482623 (hbk) | ISBN 9781351057301 (ebk) ILCCN 2018045661 (ebook).
3. Contini R.M. (2017). *Il paradigma interculturale. Questioni teoriche e declinazioni educative* (pagine totali: 122). Presentazione di V. Cesareo (pp. 9-12). Vol. 907.67. Collana Ismu, Direttore Vincenzo Cesareo. FrancoAngeli: Milano. ISBN: 978-88-917-6260-3.
4. Boero M., Contini R.M., Sarra A. (2017). *Social Inclusion of Vulnerable Groups in IPA Adriatic Area. Media Representation, Educational Integration Policies and Statistic Data* (pagine totali: 141). *Frontiere delle Scienze Sociali*, Collana diretta da L. Caramiello. Napoli: Editoriale Scientifica. ISBN 78-88-9391-108-5. Contributo/apporto individuale del candidato: Chapter 2 – Educational Policies for Integration in Multi-Ethnic Societies (pp. 67-101).
5. Contini R.M. (2012). *Nuove generazioni nella società multiethnica. Una ricerca nelle scuole d’Abruzzo* (pagine totali: 160). Vol. 1043.69 *Laboratorio Sociologico, Ricerca Empirica ed intervento sociale*, Direttore Scientifico Costantino Cipolla. Milano: FrancoAngeli s.r.l. ISBN: 978-88-204-1795-6.
6. Colón, M., Veloria, C.N., Pica-Smith, C. & Contini, R.M. (2022). *A Systems ‘Analysis of Latine Education in Massachusetts: A Call for Critical Intercultural Integration*. *International Migration*, 00, 1–15. Available from: <https://doi.org/10.1111/imig.13099>.
7. Pica-Smith C., Contini R.M., Ives R. (2018). *Is Diversity Enough? Exploring Intergroup Friendships in Italian Multiethnic Schools*. *Italian Journal of Sociology of Education*, vol. 10(3), pp. 140-164. ISSN: 2035-4983, doi: 10.14658/pupj-ijse-2018-3-7.
8. Contini R.M., Pica-Smith C. (2018). *Education and Diversity: Theoretical and Practical Issues*. *Studi di Sociologia*, N. 3, pp. 239-256. ISSN: 0039291X (print) 18277896 (digital). DOI: 10.26350/000309_000010.
9. Contini R.M., Pica-Smith C. (2017). *Problematizing the Conceptual Framework of Interculturalism and its Pedagogical Extension of Intercultural Education: Theoretical Perspectives and their Implications*. *Italian Journal of Sociology of Education*, vol. 9(3), pp. 236-255. ISSN: 2035-4983, doi: 10.14658/pupj-ijse-2017-3-10.
10. Contini R.M. (2017). *Oltre la retorica «Unity in Diversity»: Un Dialogo Critico tra Multiculturalismo e Interculturalismo*. *Studi di Sociologia*, N. 4, pp. 319-336. ISSN: 0039291X (print) 18277896 (digital). doi: 10.26350/000309_000002, to link to this article: https://doi.org/10.26350/000309_000002 .
11. Contini R.M. (2023). *Sociological Complexity Theory: From Epistemology to Empirical Methodology*. *Sociology Study*, Vol. 13(3); p. 105-115. ISSN (print) 2159-5526; ISSN (online) 2159-5534. DOI: 10.17265/2159-5526/2023.03.001.
12. Contini R.M. (2013). *New Generations and Intercultural Integration ni a Multiethnic Society*. *Procedia: Social & Behavioral Sciences*, vol. 93, p. 1819-1829. ISSN: 1877-0428; doi: 10.1016/j.sbspro.2013.10.124.

CANDIDATO: __MICHELI MARINA__

TITOLI VALUTABILI:

- a) DOTTORATO DI RICERCA CONSEGUITO IN ITALIA O ALL'ESTERO:
Titolo di Dottore di Ricerca in Società dell'Informazione, conseguito in data 25 giugno 2013 presso (Scuola o Corso) Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale dell'Università degli Studi di Milano Bicocca con una tesi dal titolo "Distinzioni digitali. L'appropriazione di internet tra gli adolescenti e le disuguaglianze sociali"
relatore Prof. Giorgio Grossi (Università degli Studi di XXX);
- b) INCARICHI DI INSEGNAMENTO A LIVELLO UNIVERSITARIO IN ITALIA O ALL'ESTERO:
- 2019/20 Incarico di insegnamento per il corso di "Sociologia dei nuovi media", Accademia di Belle Arti di Brera di Milano, Corso di Laurea Magistrale in Didattica Multimediale, CFU 9. Corso condiviso con il professor Oscar Ricci.
 - 2017/18 Incarico di insegnamento per il corso "Digital Media and Young People" (Seminar type), Corso di Laurea Triennale, Institute of Communication and Media Research, University of Zurich. CFU 6. Lezioni dal 21/02 al 31/05.
 - 2016/17 Incarico di insegnamento per il corso "Media Use and Consumption in the Digital Age" (Lecture type), Corso di Laurea Magistrale, Institute of Communication and Media Research, University of Zurich. CFU 4. Lezioni dal 20/09 al 20/12.
 - 2016/17 Incarico di insegnamento per il corso "Digital Media and Young People" (Kurs type), Corso di Laurea Triennale, Institute of Communication and Media Research, University of Zurich. CFU 4. Lezioni dal 22/02 al 31/05.
- c) DOCUMENTATA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI:
- 01/2015 - 09/2016 Assegnista di Ricerca (Tipo A), Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università Milano-Bicocca, Milano. Progetto: "Social media e disuguaglianze: Una ricerca qualitativa sui giovani svantaggiati" (referente prof. Alberta Andreotti).
 - 10/2016 - 06/2018 Senior Researcher and Teaching Associate (Oberassistent), Institute of Communication and Media Research, Università di Zurigo. Divisione "Internet Use & Society"
- d) ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI, O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI:
- 01/2014 - 12/2014 Ricercatrice, Studiare Sviluppo (ora Eutalia), Roma
Progetto: "Valutazione degli effetti degli investimenti in ICT nelle scuole del Mezzogiorno". Supporto alla valutazione del Quadro Strategico Nazionale 2007/2013 per conto della Unità di valutazione degli investimenti pubblici (UVAL-DPS) ora Nucleo di valutazione e analisi per la programmazione (NUVAP-DPC) della Presidenza del Consiglio dei Ministri.
 - 11/2013 - 02/2014 Ricercatrice, Associazione Italiana Editori (AIE), Milano. Progetto: "É-book. Indagine sull'utilizzo di tecnologie e contenuti digitali degli studenti universitari".

- Ricercatrice nel gruppo di ricerca italiano del progetto europeo Horizon2020 “PS2SHARE: Participation, privacy and power in the sharing economy”. (Topic ICT-35-2016; Call Identifier H2020- ICT-2016-2017; Type of Action: RIA) con capofila Nordic Centre for Internet & Society, Department of Communication and Culture. Partecipazione alla stesura del Progetto. dal 01-02-2017 al 30-06-2017

e) ORGANIZZATORE/ORGANIZZATRICE E/O RELATORE/RELATRICE A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI:

- “Accessing privately held data: Public/private sector relations in twelve European cities”, relazione al convegno Data for Policy 2020 5th International Conference, special track: Data Governance in the Public Interest, Settembre 15-17, 2020.
- “Datafication for the Public Good? An inquiry into personal data use at the city level”, relazione al convegno *Data Power Conference: Global In/Securities*, Panel: “good” data, data justice and well-being, ZeMKI Centre for Media, Communication and Information Research, University of Bremen, Bremen, Germania, 12 Settembre, 2019.
- “You live through that because your real life sucks’: Social network sites and urban low-income youth”, relazione al convegno *Audience 2030: Imagining a future for audiences*, Catholic University of Lisbon, Portogallo, 28-29 Settembre, 2017.
- “Le competenze digitali degli studenti superiori nell’uso dei social media: Risultati empirici e riflessioni di metodo”, relazione al convegno *Annual meeting of the Swiss Association for Communication and Media Research*, Hochschule für Technik und Wirtschaft, Chur, Svizzera, 28-29 Aprile, 2017.
- “Professional YouTuber? Self-branding and community building among young YouTubers in Italy”, relazione al convegno *YouTube Conference*, Middlesex University, Londra, 23-24 Settembre, 2016.
- “Internet socialization and social class. The relationship between parents cultural capital and teenagers Internet use in Italy”, relazione al convegno *4th European Communication Conference (ECREA)*, Istanbul, 24-27 Ottobre, 2012.
- “Digital reproduction of inequalities? An ethnographic account on differences of digital media use by teenagers in Italy”, “short talk” al convegno *Digital Media and Learning 2nd Edition “Designing Learning Futures”*, Long Beach, CA, 3-5 Marzo, 2011.
- “Twitter(di)verse and visual capital: a methodology to analyse visual(counter)cultures on Twitter”, relazione al convegno *International Visual Sociology Conference* (con A. Vellar), University of Bologna, Bologna, 20-22 Luglio, 2010.
- “Practices of everyday Internet consumption by unconventional users”, presentazione alla PhD session del convegno *ESA Sociology of Culture 3rd Edition “Culture and the Making of Worlds”*, Università Bocconi, Milano. Milano, 7-8 Ottobre, 2010.

f) PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER L’ATTIVITÀ SCIENTIFICA:

Vincitrice del premio Aica Rotary International - ETIC, Etica e Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione 2014.

PUBBLICAZIONI VALUTABILI:

1. Micheli M. 2013. «Facebook, adolescenti e differenze di classe», *Mediascapes Journal*, vol. 1, n. 2, pp. 91-105. (Rivista Scientifica e Rivista Classe A per area 14(2016))
2. Micheli M. 2014. *Stili di studio degli universitari italiani tra carta e digitale*, AIE Quaderni del giornale della libreria, Ediser, Milano. Formato: ePub. ISBN: 978-88-89637661
3. Gui M., Micheli M. and Fiore B. 2014. «Is there a learning gap among students derived from Internet use? Evidence from the Italian PISA», *Italian Journal of Sociology of Education*, vol. 6, n. 1, pp. 1-24. (Rivista Classe A per area 14)

4. Micheli, M. (2015). L'appropriazione di Internet da parte degli adolescenti: Tra riproduzione sociale e mutamento culturale. *Quaderni di Sociologia*, (69), 7-32. <https://doi.org/10.4000/qds.513> (Rivista Classe A per area 14)
5. Gui M., Micheli M. and Tamanini C. 2015. I media digitali nella vita dei sedicenni delle scuole del trentino: Usi e competenze, IPRASE, Trento. ISBN 978-88-7702-371-1.
6. Giusti S., Gui M., Micheli M. and Parma A. 2016. Gli effetti degli investimenti in tecnologie digitali nelle scuole del Mezzogiorno, Collana Materiali UVAL: Analisi e studi, Roma. ISBN 978-88-941142-0-1
7. Micheli M. 2016. «What is new in the digital divide? Understanding Internet use by teenagers from different social backgrounds», In Robinson L., Cotton SR., Schulz J., Williams A., Hale TM. (eds.) *Communication and Information Technologies Annual: Digital Distinctions and Inequalities Studies in Media and Communications*, Volume 10, Bingley, UK: Emerald Group Publishing Limited, pp. 57-89.
8. Micheli, M. (2016). Social networking sites and low-income teenagers: between opportunity and inequality. *Information, Communication & Society*, 19(5), 565-581. <https://doi.org/10.1080/1369118X.2016.1139614> (Rivista Classe A per area 14)
9. Micheli M. 2017. «Facebook e digital skills: Misurare le competenze digitali degli studenti nel campo dei social media», In Stella R. and Scarcelli M. (eds.) *Digital Literacy e giovani. Strumenti per comprendere, misurare, intervenire*, FrancoAngeli, Milano, pp. 149-164.
10. Hargittai, E. and Micheli, M. (2019). Internet skills and why they matter. In Graham M. and Dutton W. H. (eds) *Society and the internet: How networks of information and communication are changing our lives* (2nd edition), Oxford University Press, Oxford, UK, pp.109-124. (Contributo in volume) <https://academic.oup.com/book/35088>
11. Micheli, M., Redmiles, E. M., & Hargittai, E. (2020). Help wanted: Young adults' sources of support for questions about digital media. *Information, Communication & Society*, 23(11), 1655-1672. <https://doi.org/10.1080/1369118X.2019.1602666> (Rivista Classe A per area 14)
12. Micheli, M. (2021). Avoiding Facebook: low-income youths'(negative) discourses about Facebook. In Hargittai E. (ed) *Handbook of Digital Inequality*, Edward Elgar Publishing, Cheltenham, UK, pp. 148-164. <https://www.e-elgar.com/shop/gbp/handbook-of-digital-inequality-9781788116565.html> (Contributo in volume)

CANDIDATA: SPANÒ EMANUELA

TITOLI VALUTABILI:

a) DOTTORATO DI RICERCA CONSEGUITO IN ITALIA O ALL'ESTERO:

Titolo di Dottore di Ricerca in Sociologia e Ricerca Sociale, conseguito in data 03 giugno 2015 presso (Scuola o Corso) Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II" e con una tesi dal titolo "Femina academica: donne leader nell'università che cambia" relatore Prof. Roberto Serpieri (Università degli Studi di Napoli "Federico II");

b) INCARICHI DI INSEGNAMENTO A LIVELLO UNIVERSITARIO IN ITALIA O ALL'ESTERO:

- 11 marzo – 24 aprile 2024 (36 ore): Corso di Analisi Culturale dell'Innovazione Sociale – Corso di Laurea in Innovazione Sociale e Comunicazione, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell'Università di Cagliari.
- 11 marzo – 23 aprile 2024 (30 ore): Corso di Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi – Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche e dei Processi Formativi - Facoltà di Studi Umanistici dell'Università di Cagliari.
- 21 novembre -17 gennaio 2022 (36 ore): Corso di Analisi Culturale dell'Innovazione Sociale – Corso di Laurea in Innovazione Sociale e Comunicazione, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell'Università di Cagliari.
- 15 novembre -14 dicembre 2022 (30 ore): Corso di Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi – Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche e dei Processi Formativi - Facoltà di Studi Umanistici dell'Università di Cagliari.

- 2 marzo – 20 aprile 2022 (30 ore): Corso di Sociologia dell’Educazione e Politiche di Welfare - Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione della Formazione - Facoltà di Studi Umanistici dell’Università di Cagliari.
- 1 marzo – 29 marzo 2022 (18 ore): Laboratorio di Social Media Management - Corso di Laurea in Innovazione Sociale e Comunicazione – Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell’Università di Cagliari.
- 13 aprile – 20 maggio 2021 (30 ore): Corso di Sociologia dell’Educazione e Politiche di Welfare – Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione - Facoltà di Studi Umanistici dell’Università di Cagliari.
- 14 ottobre 2020 - 7 gennaio 2021 (60 ore): Corso di Sociologia Generale – Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Studi Umanistici dell’Università di Cagliari.
- 1 ottobre - 18 dicembre 2019 (60 ore): Corso di Sociologia Generale – Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Studi Umanistici dell’Università di Cagliari.
- 18 ottobre 2018 (3 ore): Seminario su Contro il merito: senso e misura nella ricerca – Dottorato in Scienze Sociali e Statistiche, Dipartimento di Scienze Sociali, Università degli Studi di Napoli, Federico II.
- 21 marzo – 21 aprile 2018 (8 ore): Ciclo di seminari su La fabbricazione degli spazi educativi tra architetture digitali e concatenamenti socio-materiali – Dottorato in Architettura, Disegno Industriale e Beni Culturali, Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, Università degli Studi della Campania, Luigi Vanvitelli.

c) DOCUMENTATA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI:

- 31 dicembre 2021 – ancora in corso: Contratto di ricerca RTDA PON “Ricerca e Innovazione” 2014-2020 (PON R&I) Azione IV.4 “Dottorati e contratti di ricerca su tematiche dell’innovazione” - Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università degli Studi di Cagliari.
- 3 febbraio 2021-3 febbraio 2022: Assegno di ricerca di Tipo B nell’ambito del progetto Il destino degli outsiders - Responsabile scientifico Prof. Marco Pitzalis - Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università degli Studi di Cagliari.
- 22 maggio 2019-22 novembre 2020: Assegno di ricerca di Tipo B nell’ambito del progetto La scuola flessibile - Responsabile scientifico Prof. Marco Pitzalis - Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università degli Studi di Cagliari.

d) ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI, O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI:

- 2018 – 2021: Partecipazione all’Unità di Ricerca Sociological Aesthetics. Responsabile scientifico/Coordinatore Prof.ssa Letteria G. Fassari (Dipartimento DiSSE, Sapienza Università di Roma), con F. Frascarelli (Nomias Foundation per la ricerca dei linguaggi contemporanei) e S. Rit Premnath responsabile Utopias Project, Parsons New School for Social Research, NYC – La Sapienza, Università di Roma.

e) ORGANIZZATORE/ORGANIZZATRICE E/O RELATORE/RELATRICE A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI:

Organizzazione:

- 3-6 giugno 2024: Third International Conference of the journal Scuola Democratica – ‘Education and/for social justice’ - Università di Cagliari.
- 13-14 aprile 2023: Convegno Internazionale di metà mandato della sezione Educazione dell’Associazione Italiana di Sociologia – ‘Education as Commons’ - Università di Palermo.
- 4-5 novembre 2022: Convegno Internazionale - ‘Twenty years with(out) Pierre Bourdieu’ - Università di Cagliari.

Partecipazione:

- 25-26 maggio 2023: Relazione scientifica Enabling the suburbs quality through art. Where the missing point? (con Letteria G. Fassari) – Convegno Internazionale ‘Quality of Space. Different meanings, conflicts and solidarity’, Technische Universität Berlin.
- 4-5 novembre 2022: Relazione scientifica School topographies: effets de lieu in the suburban school field - Convegno Internazionale ‘Twenty years with(out) Pierre Bourdieu’, Università di Cagliari.
- 2-5 giugno 2021: Relazione scientifica The Absent Body: Reflections on the Rematerialized School (con Marco Pitzalis) - Second International Conference of the journal Scuola Democratica – ‘Reinventing Education’, Università di Cagliari.

- 25-27 maggio 2021: Relazione scientifica Meridian Voices: School/work choice-making processes of young people in Southern contexts (con Marco Pitzalis) - International Conference 'Sociology of Education in Southern Europe: A Step Forward', Università Cattolica del Sacro Cuore (Milano).
- 3-6 giugno 2021: Relazione scientifica Productive Ontologies, Non-Representational Epistemologies and Mixed Methods: An Attempt Towards a Postdigital Sociology (con Danilo Taglietti) - Convegno Internazionale 8th Ethnography and Qualitative Research Conference, Università di Trento.
- 16-17 settembre 2019: Relazione scientifica A Recipe for Change: Towards a Decolonized Academia (con Davide Borrelli) - Convegno Internazionale 'Inclusive Academy Conference', Università di Napoli Federico II.
- 3-6 settembre 2019: Relazione scientifica Actors, Networks and Ideas for a New Education Politics (con Danilo Taglietti e Alessia Forciniti) - Convegno Internazionale ECER, Università di Amburgo
- 6-8 giugno 2019: Relazione scientifica The Digitalization of School - (con Danilo Taglietti e Alessia Forciniti) – First International Conference Scuola Democratica, Università di Cagliari.
- 6-9 giugno 2018: Relazione scientifica - Catching the Phantasmal Media in Academia (con Letteria Fassari) - Convegno Internazionale 7th Ethnography and Qualitative Research Conference, Università di Bergamo.
- 30 aprile 2014: Relazione scientifica Gendertelling in Academia: narratives from male dominated worlds - International Congress of the Centre of Narrative Research – 'To think is to Experiment', University of East London (Londra).

f) PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA:

_____;

PUBBLICAZIONI VALUTABILI:

1. Spanò Emanuela (2017). *Femina academica. Donne leader nell'università che cambia*, Pavia: Altravista, Teoria e ricerca sociale e politica, vol. 2. ISBN: 9788899688189 (Monografia);
2. Pitzalis Marco, Spanò Emanuela (2023). Sub-alterities: Schooling in Southern Italy, *British Journal of Sociology of Education*, 44(8), 1341–1358. <https://doi.org/10.1080/01425692.2023.2232116> (Articolo in rivista);
3. Pitzalis Marco, Spanò, Emanuela (2021). Stay Home and be Unfair: The amplification of inequalities among families with young children during COVID-19, *European Journal of Education*, 56(4), 595–606. <https://doi.org/10.1111/ejed.12481> (Articolo in rivista);
4. Spanò Emanuela (2017). *Femina Academica: women 'confessing' leadership in Higher Education*, *Gender and Education*, 32(3), 1–10. <https://doi.org/10.1080/09540253.2017.1336205> (Articolo in rivista);
5. Spanò Emanuela, Cangiano Ciro (2023). Cose da ragazze: il governo dei conflitti in una scuola di periferia, *Scuola Democratica*, 3, 523-542. doi: 10.12828/112657 (Articolo in rivista);
6. Spanò Emanuela, Romito Marco, Pitzalis Marco (2023). Per un'educazione meridiana: sguardi da Sud, *Meridiana*, 107, 9-34. ISSN 0394-4115 | eISSN 1973-2244 (Articolo in rivista);
7. Pitzalis Marco, Spanò Emanuela (2022). Il corpo assente. Riflessioni sulla scuola ri-materializzata, *Scuola Democratica*, 1, 25-44. doi: 10.12828/103942 (Articolo in rivista);
8. Spanò Emanuela (2022). Topografie scolastiche. Riflessioni su una scuola di periferia, *Scuola Democratica*, 1, 131-150. doi: 10.12828/103942 (Articolo in rivista);
9. Spanò Emanuela, Pitzalis Marco (2021). Tra habitus e habitat: conflitti e complicità nelle periferie napoletane, *Etnografia e ricerca qualitativa*, 1, 25-48, ISSN: 1973-3194, doi: 10.3240/100505 (Articolo in rivista);
10. Fassari Letteria, Spanò Emanuela (2019). Capturing phantasm in academia: evaluation artefacts and gender, *Italian Journal of Sociology of Education*, 11(1), 310-330, ISSN: 2035- 4983, doi: 10.14658/pupj-ijse- 2019-1-15 (Articolo in rivista);
11. Spanò Emanuela, Taglietti Danilo (2019). Disentangling the national plan for digital school: The Micro-dispositivity of the Futura event, *Italian Journal of Sociology of Education*, 11(1), 205- 227, ISSN: 2035-4983, doi: 10.14658/pupj-ijse-2019-1-10 (Articolo in rivista);
12. Forciniti Alessia, Spanò Emanuela, Taglietti Danilo (2019). La digitalizzazione della scuola. Reti, soggetti e idee per una nuova politics dell'educazione, *Scuola Democratica*, 3, 503-528, ISSN:1129-731X, doi: 10.12828/95946 (Articolo in rivista).

LA COMMISSIONE

Prof. _____ Emiliano Ilardi _____ Presidente _____

Prof. _____ Gianmarco Navarini _____ Segretario _____

Prof.ssa. _____ Gianna Maria Cappello _____ Componente _____

**SELEZIONE PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI UN/UNA RICERCATORE/RICERCATRICE
TENURE TRACK (RTT) PRESSO IL DIPARTIMENTO DI Scienze Politiche e Sociali, GRUPPO
SCIENTIFICO DISCIPLINARE 14/GSPS-06 (PROFILO SSD GSPS-06/A), (D.R. n. 897/2024
del 06.06.2024 – Avviso pubblicato sulla G.U. n. 48 del 15.07.2024)**

ALLEGATO “D” AL VERBALE DELLA TERZA SEDUTA
(Schede attribuzione punteggio ai titoli e alle pubblicazioni)

Candidata CONTINI RINA MANUELA

TITOLI (TOTALE MAX PUNTI 30)

a)	Dottorato di ricerca/Diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero	tot punti	6
	se attinente	punti	6
	se non attinente	punti	0
b)	Attribuzione di incarichi di insegnamento a livello universitario in Italia o all'Estero	tot punti	9
	per ogni corso universitario di minimo 18 ore coerente con il settore disciplinare svolto all'estero	punti	11
	per ogni corso universitario di minimo 18 ore coerente con il settore disciplinare svolto in Italia	punti	0
	per ogni corso tenuto presso un Dottorato italiano o estero di minimo 3 ore	punti	0,5
c)	Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	tot punti	1
	Contratto di ricercatore/ricercatrice a t.d. di tipologia a): per ogni anno	punti	0
	Assegni di ricerca: per ogni anno	punti	1
	Borse di ricerca: per ogni anno	punti	0
	Altre tipologie: per ogni anno	punti	0
d)	Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	tot punti	4
	per ogni organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca internazionali	punti	4
	per ogni organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali	punti	0
	per ogni partecipazione a gruppi di ricerca internazionali	punti	2
	per ogni partecipazione a gruppi di ricerca nazionali	punti	0
e)	Partecipazione in qualità di relatore/trice a congressi e convegni nazionali e internazionali	tot punti	4
	per ogni organizzazione di congressi e convegni internazionali	punti	0
	per ogni partecipazione a congressi e convegni internazionali	Punti	35
	per ogni organizzazione di congressi e convegni nazionali	punti	0
f)	Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per l'attività scientifica	tot punti	2
	per ogni premio o riconoscimento internazionale	punti	4
	per ogni premio o riconoscimento nazionale	punti	0
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI			PUNTI <u>26</u>

N pubbl.	Punteggio Criterio I	Punteggio criterio II	Punteggio criterio III	Punteggio criterio IV	Punteggio totale pubblicazione
1	1,5	0,8	2	0,6	4,9
2	1,5	0,6	2,4	1	5,5
3	1,5	1	2	0,6	5,1
4	1,5	0,6	1,3	0,3	3,7
5	1,5	1	1,4	0,6	4,5
6	1,5	0,4	2,5	1	5,4
7	1,5	0,6	2	0,8	4,9
8	1,5	0,8	2	0,7	5
9	1,5	0,8	1,5	0,8	4,6
10	1,5	1	2	0,7	5,2
11	0,5	1	1,7	0,6	3,8
12	1	1	1,5	0,6	4,1
PUNTEGGIO TOTALE PUBBLICAZIONI					56,7

Pubblicazioni (totale max punti 70)

La numerazione delle pubblicazioni si riferisce alla scheda (o all'elenco delle pubblicazioni del/della candidato/a) allegata al verbale della seconda seduta

Legenda criteri:

- I) Coerenza con le tematiche del gruppo scientifico disciplinare*
- II) Apporto individuale del/della candidato/a, nel caso di partecipazione del/della medesimo/a a lavori in collaborazione, determinato analiticamente, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica di riferimento*
- III) Qualità della produzione scientifica, valutata all'interno del panorama internazionale della ricerca, sulla base dell'originalità, del rigore metodologico e del carattere innovativo*
- IV) Collocazione editoriale dei prodotti scientifici presso editori, collane o riviste di rilievo nazionale o internazionale*

Conoscenza della lingua __inglese__ giudizio: __POSITIVO__

Candidata MICHELI MARINA

TITOLI (TOTALE MAX PUNTI 30)

a)	Dottorato di ricerca/Diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero	tot punti 6
	se attinente	punti 6
	se non attinente	punti 0
b)	Attribuzione di incarichi di insegnamento a livello universitario in Italia o all'Estero	tot punti 9
	per ogni corso universitario di minimo 18 ore coerente con il settore disciplinare svolto all'estero	punti 12
	per ogni corso universitario di minimo 18 ore coerente con il settore disciplinare svolto in Italia	Punti 2
	per ogni corso tenuto presso un Dottorato italiano o estero di minimo 3 ore	punti 0
c)	Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	tot punti 4,5
	Contratto di ricercatore/ricercatrice a t.d. di tipologia a): per ogni anno	punti 3,5
	Assegni di ricerca: per ogni anno	punti 1
	Borse di ricerca: per ogni anno	punti 0
	Altre tipologie: per ogni anno	punti 0
d)	Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	tot punti 2
	per ogni organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca internazionali	punti 0
	per ogni organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali	punti 0
	per ogni partecipazione a gruppi di ricerca internazionali	punti 1
	per ogni partecipazione a gruppi di ricerca nazionali	punti 1
e)	Partecipazione in qualità di relatore/trice a congressi e convegni nazionali e internazionali	tot punti 4
	per ogni organizzazione di congressi e convegni internazionali	punti 0
	per ogni partecipazione a congressi e convegni internazionali	Punti 9
	per ogni organizzazione di congressi e convegni nazionali	punti 0
f)	Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per l'attività scientifica	tot punti 1
	per ogni premio o riconoscimento internazionale	punti 0
	per ogni premio o riconoscimento nazionale	punti 1

PUNTEGGIO TOTALE TITOLI **PUNTI 26.5**

Publicazioni (totale max punti 70)

La numerazione delle pubblicazioni si riferisce alla scheda (o all'elenco delle pubblicazioni del/della candidato/a) allegata al verbale della seconda seduta

N pubbl.	Punteggio Criterio I	Punteggio criterio II	Punteggio criterio III	Punteggio criterio IV	Punteggio totale pubblicazione
1	1,5	1	1,7	0,7	4,9
2	1,3	1	1	0,3	3,6
3	1,3	0,6	1,7	0,8	4,4
4	1,5	1	2	0,8	5,3
5	1,5	0,6	1	0,2	3,3
6	1,5	0,4	1	0,2	3,1
7	1,5	1	2,8	0,9	6,2
8	1,5	1	2,5	1	6
9	1,5	1	1,7	0,6	4,8
10	1,5	0,8	2,7	1	6
11	1,5	0,6	3	1	6,1
12	1,5	1	2,6	0,8	5,9
PUNTEGGIO TOTALE PUBBLICAZIONI					<u>59,6</u>

Legenda criteri:

- I) *Coerenza con le tematiche del gruppo scientifico disciplinare*
- II) *Apporto individuale del/della candidato/a, nel caso di partecipazione del/della medesimo/a a lavori in collaborazione, determinato analiticamente, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica di riferimento*
- III) *Qualità della produzione scientifica, valutata all'interno del panorama internazionale della ricerca, sulla base dell'originalità, del rigore metodologico e del carattere innovativo*
- IV) *Collocazione editoriale dei prodotti scientifici presso editori, collane o riviste di rilievo nazionale o internazionale*

TITOLI (TOTALE MAX PUNTI 30)

a)	Dottorato di ricerca/Diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero	tot punti 6
	se attinente	punti 6
	se non attinente	punti 0
b)	Attribuzione di incarichi di insegnamento a livello universitario in Italia o all'Estero	tot punti 9
	per ogni corso universitario di minimo 18 ore coerente con il settore disciplinare svolto all'estero	punti 0
	per ogni corso universitario di minimo 18 ore coerente con il settore disciplinare svolto in Italia	punti 16
	per ogni corso tenuto presso un Dottorato italiano o estero di minimo 3 ore	punti 1
c)	Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	tot punti 6
	Contratto di ricercatore/ricercatrice a t.d. di tipologia a): per ogni anno	punti 5
	Assegni di ricerca: per ogni anno	punti 1,3
	Borse di ricerca: per ogni anno	punti 0
	Altre tipologie: per ogni anno	punti 0
d)	Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	tot punti 0,5
	per ogni organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca internazionali	punti 0
	per ogni organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali	punti 0
	per ogni partecipazione a gruppi di ricerca internazionali	punti 0
	per ogni partecipazione a gruppi di ricerca nazionali	punti 0,5
e)	Partecipazione in qualità di relatore/trice a congressi e convegni nazionali e internazionali	tot punti 4
	per ogni organizzazione di congressi e convegni internazionali	punti 6
	per ogni partecipazione a congressi e convegni internazionali	punti 10
	per ogni organizzazione di congressi e convegni nazionali	punti 0
f)	Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per l'attività scientifica	tot punti 0
	per ogni premio o riconoscimento internazionale	punti 0
	per ogni premio o riconoscimento nazionale	punti 0
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI		PUNTI 25,5

Publicazioni (totale max punti 70)

La numerazione delle pubblicazioni si riferisce alla scheda (o all'elenco delle pubblicazioni del/della candidato/a) allegata al verbale della seconda seduta

N pubbl.	Punteggio Criterio I	Punteggio criterio II	Punteggio criterio III	Punteggio criterio IV	Punteggio totale pubblicazione
1	1,5	1	1,9	0,3	4,7
2	1,5	0,8	3	1	6,3
3	1,5	0,8	3	1	6,3
4	1,5	1	2,7	0,6	5,8
5	1,5	0,8	2,3	0,8	5,4
6	1,5	0,6	2	0,8	4,9
7	1,5	0,8	2,5	0,8	5,6
8	1,3	1	2	0,8	5,1
9	1,5	0,8	2,5	0,8	5,6
10	1,5	0,8	2,2	0,8	5,3
11	1,5	0,8	2,2	0,8	5,3
12	1,5	0,6	2,3	0,8	5,2
PUNTEGGIO TOTALE PUBBLICAZIONI					<u>65.5</u>

Legenda criteri:

- I) *Coerenza con le tematiche del gruppo scientifico disciplinare*
- II) *Apporto individuale del/della candidato/a, nel caso di partecipazione del/della medesimo/a a lavori in collaborazione, determinato analiticamente, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica di riferimento*
- III) *Qualità della produzione scientifica, valutata all'interno del panorama internazionale della ricerca, sulla base dell'originalità, del rigore metodologico e del carattere innovativo*
- IV) *Collocazione editoriale dei prodotti scientifici presso editori, collane o riviste di rilievo nazionale o internazionale*

Conoscenza della lingua __inglese__ giudizio: __POSITIVO__