

**SELEZIONE PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI UN/UNA RICERCATORE/RICERCATRICE
TENURE TRACK (RTT) PRESSO IL DIPARTIMENTO DI DIPARTIMENTO DI LETTERE, LINGUE
E BENI CULTURALI, GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE 11/PAED-02) (PROFILO SSD PAED-
02/A), (D.R. n. 1482 del 20.09.2024 – Avviso pubblicato sulla G.U. n. 77 del 24.09.2024)**

RELAZIONE FINALE

Pubblicato sul sito d'Ateneo
in data 8 luglio 2025

La Commissione giudicatrice della selezione indicata in epigrafe, nominata dal Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Cagliari con decreto n. 327 del 26.03.2025, pubblicato sul sito internet dell'Università di Cagliari in data 27/03/2025, è composta da:

- Prof. Fabio Bocci, professore ordinario presso l'Università degli Studi Roma Tre (componente interno, Segretario);
- Prof. Angelo Lascioli, professore ordinario presso l'Università degli Studi di Verona (componente esterno);
- Prof.ssa Antonella Valenti, professoressa ordinaria presso l'Università degli Studi della Calabria (componente esterno, Presidente),

ha tenuto complessivamente 4 riunioni:

- prima seduta, il giorno 08/05/2025;
- seconda seduta, il giorno 16/05/2025;
- terza seduta, il giorno 20/06/2025;
- quarta seduta, il giorno 20/06/2025;

svolgendo i propri lavori dal 08/05/2025 al 20/06/2025.

Nella prima seduta i Commissari hanno provveduto:

- a designare Presidente la prof.ssa Antonella Valenti e segretario il prof. Fabio Bocci;
- a fissare i criteri di valutazione dei candidati (allegato A).

Nella seconda seduta la Commissione ha provveduto a dichiarare l'assenza di parentela, affinità e incompatibilità con la candidata e fra loro e ad esaminare i titoli e la produzione scientifica della candidata ammessa alla discussione pubblica e ha compilato una scheda riepilogativa dei titoli e delle pubblicazioni valutabili (allegato B).

Nella terza seduta si è svolta la discussione pubblica e successivamente la Commissione ha valutato e assegnato il punteggio ai titoli e a ciascuna delle pubblicazioni (allegato D).

Nella quarta seduta la Commissione ha provveduto alla valutazione finale e dopo aver attribuito i seguenti punteggi:

Cognome e nome	Punteggio pubblicazioni	Punteggio titoli e curriculum	Punteggio totale
TATULLI ILARIA	38	55,5	93,5

ha dichiarato vincitrice della selezione la candidata

Dott.ssa ILARIA TATULLI

LA COMMISSIONE

Prof. Fabio Bocci, Segretario

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI

**SELEZIONE PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI UN/UNA RICERCATORE/RICERCATRICE
TENURE TRACK (RTT) PRESSO IL DIPARTIMENTO DI DIPARTIMENTO DI LETTERE, LINGUE
E BENI CULTURALI, GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE 11/PAED-02) (PROFILO SSD PAED-
02/A), (D.R. n. 1482 del 20.09.2024 – Avviso pubblicato sulla G.U. n. 77 del 24.09.2024)**

ALLEGATO 'B' AL VERBALE DELLA SECONDA SEDUTA
(Schede riepilogative dei titoli e della produzione scientifica dei candidati)

CANDIDATA: ILARIA TATULLI

TITOLI VALUTABILI:

a) DOTTORATO DI RICERCA O EQUIPOLLENTI, CONSEGUITO IN ITALIA O ALL'ESTERO:

Titolo di Dottore di Ricerca in (M-Ped/03 – 11/D2), conseguito in data 11.02.2016 presso (Scuola o Corso) Dottorato Internazionale in Culture, Disabilità e Inclusione: Educazione e Formazione dell'Università degli Studi di Roma "Foro Italico", con una tesi dal titolo "Donne e disabilità: identità, opportunità e realizzazione di sé", relatore Prof. Antonello Mura (Università degli Studi di Cagliari).

b) INCARICHI DI INSEGNAMENTO A LIVELLO UNIVERSITARIO IN ITALIA O ALL'ESTERO

A.A. 2022/2023

Università degli Studi di Cagliari, Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali, Università degli Studi di Cagliari. Docente per l'insegnamento di Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (30 ore 4 CFU) (M-PED/03), gruppo B, scuola secondaria di Primo e Secondo grado, Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno Didattico agli alunni con Disabilità.

Università degli Studi di Cagliari, Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali, Università degli Studi di Cagliari. Docente per l'insegnamento di Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (30 ore 4 CFU) (M-PED/03), gruppo A, scuola primaria e dell'infanzia, Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno Didattico agli alunni con Disabilità..

A.A. 2021-2022

Università degli Studi di Cagliari, Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali, Università degli Studi di Cagliari. Docente per l'insegnamento di Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (30 ore 4 CFU) (M-PED/03), gruppo A scuola dell'Infanzia-Primaria, Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno Didattico agli alunni con Disabilità.

Università degli Studi di Cagliari, Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali, Università degli Studi di Cagliari. Docente per l'insegnamento di Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (30 ore 4 CFU) (M-PED/03), gruppo B scuola secondaria di Primo e Secondo grado. Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno Didattico agli alunni con Disabilità

A.A. 2020-2021

Università degli Studi di Cagliari, Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali, Università degli Studi di Cagliari. Docente per l'insegnamento di Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (30 ore 4 CFU) (M-PED/03), gruppo A scuola dell'Infanzia-Primaria. Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno Didattico agli alunni con Disabilità.

Università degli Studi di Cagliari, Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali, Università degli Studi di Cagliari. Docente per l'insegnamento di Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (30 ore 4 CFU) (M-PED/03), gruppo B scuola secondaria di Primo e Secondo grado. Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno Didattico agli alunni con Disabilità.

A.A. 2019-2020

Università degli Studi di Cagliari. Docente per l'insegnamento di Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (30 ore 4 CFU) (M-PED/03), gruppo A, scuola primaria e dell'infanzia. Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno Didattico agli alunni con Disabilità.

Università degli Studi di Cagliari. Docente per l'insegnamento di Scienze Motorie (M-EDF/01) (60 ore 8 CFU). Corso di Laurea di Scienze dalla Formazione Primaria.

A.A. 2018-2019

Università degli Studi di Cagliari. Professore aggregato, titolare di un contratto di insegnamento l'insegnamento di Scienze Motorie (MEDF/01) (60 ore 8 CFU). Corso di Laurea di Scienze dalla Formazione Primaria.

Università degli Studi di Sassari, Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione. Professore aggregato, titolare di un contratto di insegnamento, per l'insegnamento di Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (M-PED/03), (30 ore 4 CFU). Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno Didattico agli alunni con Disabilità nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

Università degli Studi di Cagliari. Professore aggregato, titolare di un contratto di insegnamento Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (M-PED/03) (30 ore 4 CFU). Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno Didattico agli alunni con Disabilità.

A.A. 2017-2018

Università degli Studi di Cagliari. Professore aggregato, titolare di un contratto di insegnamento di Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (M-PED/03), (30 ore 4 CFU). Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno Didattico agli alunni con Disabilità.

Università degli Studi di Sassari, Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione. Professore aggregato, titolare di un contratto di insegnamento, per l'insegnamento di Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (M-PED/03), (30 ore 4 CFU). Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno Didattico agli alunni con Disabilità nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

Università degli Studi di Cagliari. Professore aggregato, titolare di un contratto di insegnamento l'insegnamento di Scienze Motorie (MEDF/01) (60 ore 8 CFU). Corso di Laurea di Scienze dalla Formazione Primaria.

A.A. 2016-2017

Università degli Studi di Cagliari. Professore aggregato, titolare di un contratto di insegnamento l'insegnamento di Scienze Motorie (MEDF/01) (60 ore 8 CFU). Corso di Laurea di Scienze dalla Formazione Primaria.

A.A. 2015-2016

Università degli Studi di Cagliari. Professore aggregato, titolare di un contratto di insegnamento l'insegnamento di Scienze Motorie (MEDF/01) (60 ore 8 CFU). Corso di Laurea di Scienze dalla Formazione Primaria.

A.A. 2014-2015

Università degli Studi di Cagliari. Professore aggregato, titolare di un contratto di insegnamento Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (M-PED/03), (30 ore 4 CFU). Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno Didattico agli alunni con Disabilità.

A.A. 2012-2013

Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Cagliari. Professore aggregato, titolare di un contratto di insegnamento per Elementi di Pedagogia Speciale (MPED/03), (24 ore 3 CFU). Corso di Laurea in Scienze Delle Attività Motorie e Sportive.

Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Cagliari. Professore aggregato, titolare di un contratto per l'insegnamento di Didattica e Pedagogia Speciale (MPED/03), (25 ore 3 CFU). Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnica delle Attività Motorie Preventive e Adattate.

A.A. 2011-2012

Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Cagliari. Professore aggregato, titolare di un contratto di insegnamento per Elementi di Pedagogia Speciale (MPED/03), (24 ore 3 CFU). Corso di Laurea in Scienze Delle Attività Motorie e Sportive.

A.A. 2010-2011

Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Cagliari. Professore aggregato, titolare di un contratto per l'insegnamento di Pedagogia e Didattica Speciale (MPED/03), (12 ore CFU 1,5). Corso di Laurea in Logopedia.

Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Cagliari. Professore aggregato, titolare di un contratto per l'insegnamento di Elementi di Pedagogia Speciale (MPED/03), (32 ore 4 CFU). Corso di Laurea in Scienze Delle Attività Motorie e Sportive.

A.A. 2009-2010

Università degli Studi di Cagliari

c) DOCUMENTATA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI

Ricercatrice a tempo determinato (SC 11/D2 – SSD M_PED/03). Attività di ricerca, docenza e supporto agli studenti presso il Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno Didattico agli alunni con Disabilità. Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali, Università degli Studi di Cagliari (dal 6 aprile 2020 al 6 aprile 2024).

Assegnista di ricerca per il Progetto PRIN “Strategie e metodi di intervento didattico innovativi per contrastare la dispersione e l’abbandono scolastico”, dell’Area: 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche, S.C. 11/D1- Pedagogia e storia della pedagogia, SSD MPED/03, Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali, Università degli Studi di Cagliari (dal 19.06.2024 al 24.10.2024 data di scadenza del bando di selezione).

d) ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI, O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI

Responsabile scientifico, per la parte di competenza del CEDIAF, del progetto relativo alla realizzazione degli interventi nelle Università volti a favorire la partecipazione attiva e a migliorare l’apprendimento degli studenti con disabilità uditiva e all’organizzazione di corsi di formazione e di aggiornamento professionale dei docenti di cui alla L.R. n. 20 del 04.11.2022, art. 2, comma 1, lett. A) e C).1 AA. 2023-2024. Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali, Università degli Studi di Cagliari.

Periodo 2020-2023, Member of the Unit of the University of Cagliari for the project “School Social Support for Students with Disabilities”, under the ERASMUS+ Programme, Key Action 2- Cooperation for innovation and the exchange of good practice. This program comes under the Agreement n°2020-1-EL01-KA201-079031. 4 StuDi, “School Social Support for Students with Disabilities”, (Responsabile Scientifico Prof. Konstantinos Papadopoulos, Professor in education of individuals with visual impairments, Department of Educational and Social Policy, University of Macedonia).

Periodo 02-02-2018 / 30-12-2020, Gruppo di ricerca LITERATURA INFANTIL PARA DIVERSIDADE: LIVROS ACESSIVEIS TATEIS (Letteratura infantile per la diversità: Libri tattili accessibili), Faculdade de Educação, Departamento de Estudos Básicos, UFRGS-Brasile.

g) RELATRICE A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Relatrice al convegno «La sfida dello 0-6 dalle parole ai fatti», titolo dell’intervento: «La valutazione formativa nei percorsi di formazione 0-6: qualità dei servizi», organizzato dal Coordinamento Pedagogico Territoriale di Sassari, Sassari, 19 ottobre 2024.

Relatrice al 3rd C.I.T.E.D International Conference «Reimagining and Empowering schools to Include All: From Dream to Reality», titolo dell’intervento: «Early intervention and reading-writing difficulties: teacher’s training for professional development», Università degli Studi di Salerno, 6 settembre 2024.

Relatrice al Convegno Nazionale SIPes «Abitare l’Inclusione tra Logos ed Ergon: contesti, storie, persone», titolo dell’intervento: «La rappresentazione della disabilità femminile negli albi illustrati: un’indagine esplorativa», Università degli Studi di Enna “Kore”, sede di Siracusa, 5 luglio 2024.

Relatrice al Seminario «Sistema Integrato 0/6: a che punto siamo?» titolo dell’intervento: «Costruire percorsi di ricerca condivisi: la valutazione formativa come strumento di crescita professionale», Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, Cagliari, 31 maggio 2024.

Relatrice al Workshop COST Action «Advancing Social Inclusion through Technology & Empowerment a-STEP Workshop Agenda» (a-STEP) CA19104, titolo dell'intervento: «Women and disability: a different path for inclusion», Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, Cagliari, 20 - 21 maggio 2024.

Relatrice al Convegno Nazionale SIPeS “I linguaggi della Pedagogia Speciale. La prospettiva dei valori e dei contesti di vita,” titolo dell'intervento: «Tutta la luce che non vediamo: una proposta metodologica di analisi delle rappresentazioni della disabilità nel Cinema e nelle Serie TV», Università del Salento, Lecce, 8-9 marzo 2024.

Relatrice al Convegno “Vedere voci e sentire immagini” per la presentazione del progetto RAS: “Disabilità uditiva, comunicazione, apprendimento e partecipazione: percorsi e traiettorie per l'inclusione” titolo dell'intervento “Percorsi di apprendimento e orientamento formativo per gli alunni con disabilità uditiva”. Università degli Studi di Cagliari, Aula Magna del Rettorato dell'Università degli Studi di Cagliari, 29 novembre, 2023.

Relatrice al Convegno Nazionale SIPeS: «Culture dell'accessibilità per un mondo inclusivo Traiettorie per gli ambienti di vita, la didattica, la tecnologia», titolo dell'intervento: «Mediazione didattica e accessibilità: percorsi di formazione per la professionalità docente», Università degli Studi di Bergamo, Bergamo 9-10 giugno 2023.

Relatrice al Multiplier Event «Scenari educativi per promuovere il supporto sociale a scuola», organizzato all'interno del progetto School Social Support for Students with Disabilities ERASMUS+ PROGRAMME - Strategic Partnerships, titolo dell'intervento: “4 StuDi Project, Focus sui Processi Inclusivi in Italia”, Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, 28 marzo 2023.

Relatrice al Convegno Nazionale SIPeS “Inclusione in azione. Didattica e Pedagogia Speciale nel network dei Centri di Ricerca e dei Teaching Learning Center”, titolo dell'intervento: “ADHD a scuola: analisi dei bisogni e traiettorie trasformative nella formazione dei docenti”. Università degli Studi di Salerno, 30 settembre 2022.

Relatrice al Convegno Nazionale «Co-Costruire il Sistema Integrato 0-6: da dove partiamo», titolo dell'intervento: “Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia. Lo sguardo della Pedagogia Speciale”. Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, 28 maggio 2022.

Relatrice al Convegno «Progettare e sostenere l'inclusione scolastica: quali dimensioni?», intervento dal titolo “Bambine, ragazze e donne con disabilità: percorsi di inclusione e Progetti di Vita”. Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, 21 maggio 2022.

Relatrice con il ruolo di debate chair del Convegno Nazionale «Prendersi cura della mente che pensa». Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, 7 maggio 2022.

Relatrice con il ruolo di debate chair del Seminario «ADHD a scuola: dalla valutazione all'intervento didattico-educativo». Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, 23 aprile 2022.

Relatrice al Convegno «Didattiche Speciali per una scuola innovativa», Sessione parallela “Didattiche inclusive”, titolo dell'intervento: “Differenziazione didattica e processi trasformativi: un'occasione di sviluppo professionale per i docenti.” Università degli Studi di Macerata, 25 marzo 2022.

Relatrice al seminario «Facciamo il punto sulla crisi del PEI» ciclo di seminari, I Venerdì Pedagogici, titolo dell'intervento: “Il PEI e lo sguardo della Pedagogia Speciale”, Sala Consiliare della Città di Quartu S.E., 5 novembre 2021.

Relatrice con il ruolo di debate chair al Convegno «Rappresentazioni e contro-rappresentazioni: narrare la diversità al cinema, nei media e a scuola», presso Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, 22 maggio 2021.

Relatrice al Convegno «I contesti e le pratiche dell'educare: le prospettive della Pedagogia e della Didattica Speciale», titolo dell'intervento: “L'educatore del servizio scolastico: una risorsa competente per l'inclusione”. Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, 4 maggio 2021.

Relatrice al Convegno Open School International «Pandemic and Education. Affect of the pandemic on training-research process». Titolo dell'intervento: “School at the time of the pandemic: Italian national guidelines for teaching students with disabilities”. Novosibirsk, Centre of Inclusion Support of the NSTU, 28 aprile, 2021.

Relatrice al Convegno Nazionale «Didattica ed inclusione scolastica. Non uno di meno», titolo dell'intervento "Benessere e processi di inclusione: aperture inattese oltre il lockdown", Libera Università di Bolzano, 21 novembre 2020.

Relatrice al Convegno Internazionale «Inclusion and teachers training: from how many perspectives can we talk about it? », titolo dell'intervento "Body, Movement and Physical Education. Project and play inclusive motor activities in Primary Teacher education Courses", Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, 28 novembre 2019.

Relatrice al Convegno «La figura dell'Educatore tra Università e territorio: scenari e prospettive», titolo dell'intervento "Progettualità ed esperienze nei servizi educativo-scolastici." Università degli Studi di Cagliari, 20 novembre 2019.

Relatrice alla presentazione di un poster alla manifestazione «La Notte dei Ricercatori», titolo del poster "Orientamento formativo. Processi educativi a scuola e Progetto di Vita", Università degli Studi di Cagliari, 27 settembre 2019.

Relatrice alla presentazione di un poster alla manifestazione «La Notte dei Ricercatori», titolo del poster "Corporeità e attività motoria: principi per lo sviluppo, l'apprendimento e il benessere psicofisico nel primo ciclo di istruzione". Università degli Studi di Cagliari, 27 settembre 2019.

Relatrice al Convegno nazionale «Il linguaggio della Pedagogia Speciale. Processi di rinnovamento semantico e sociale», titolo dell'intervento "Voci al femminile", Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, 14 settembre 2019.

Relatrice al Convegno nazionale «Le parole della Pedagogia Speciale. Processi di rinnovamento semantico e sociale», titolo dell'intervento "Voci al femminile". Università degli Studi di Sassari, Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione, 13 settembre 2019.

Relatrice al Alter Conference 2019 «Histories, Practices and Policies of Disability. International, Comparative and Transdisciplinary Perspectives», titolo dell'intervento "Theoretical and Methodological Elements of an Approach for Inclusive Education at School". University of Cologne, Colonia, 5-6 settembre 2019.

Relatrice al 5th International Conference on Higher Education Advances, HEAd'19, titolo dell'intervento: "Leave no one behind. Design inclusive motor activities in Primary Teacher Education Courses", Universitat Politècnica de Valencia, Valencia, 25-28 giugno 2019.

Relatrice al Convegno Internazionale SiPeS, «Disabilità e cicli di vita. Le famiglie tra seduttivi immaginari e plausibili realtà», intervento libero dal titolo: "Donne pioniere dell'educazione speciale". Università degli Studi di Macerata, Macerata 24-25 maggio 2019.

Relatrice al XXXVI Congresso CNIS NAZIONALE, «Quando educare è più difficile: nell'era digitale», titolo dell'intervento: "Disabilità e Bes, un approccio metodologico per l'educazione inclusiva". Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, 12-13 aprile 2019.

Relatrice al Convegno «Educare oltre il nome... tra esclusione ed uguaglianza della persona», titolo dell'intervento "Donne e disabilità: percorsi di emancipazione". Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, Cagliari 27 marzo 2019.

Relatrice al Convegno Internazionale «Empowering Persons with disabilities and ensuring inclusiveness and equality, network ALL IN FOR ALL», titolo dell'intervento "Leave no one behind. Progettare attività motorie inclusive nel Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria". Campi Bisenzio, 3 dicembre 2018.

Relatrice alla I Autumn School della Società Italiana di Pedagogia Speciale, Università degli Studi di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, titolo dell'intervento "Pedagogia speciale e scienze mediche: le forme e gli elementi del dialogo". Bergamo 8 – 10 novembre 2018.

Relatrice al Seminario internazionale, presso la Faculty of Psychology, Pedagogy and Sport Science, Department of Pedagogy, University of Regensburg, sul tema "Women and Disability, Opportunity and Self-Fulfilment", Regensburg 26 aprile 2017.

Relatrice I Summer School della Società Italiana di Pedagogia Speciale, Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione: titolo dell'intervento: "Disabilità e modelli interpretativi: la prospettiva della Pedagogia Speciale", Bressanone 31 agosto – 1° settembre 2016.

h) PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER ATTIVITÀ DI RICERCA

Non dichiara di essere in possesso di premi o riconoscimenti nazionali o internazionali

PUBBLICAZIONI VALUTABILI:

1) Tatulli, I., Bonavolontà, G., Falchi, S., Pia, M., Zurru, A. L., & Mura, A. (2024). Tutta la luce che non vediamo: una proposta metodologica per l'analisi delle rappresentazioni della disabilità nel Cinema e nelle Serie TV. In S. Pinnelli, A. Fiorucci, & C. Giaconi (Eds.), *I linguaggi della Pedagogia Speciale. La prospettiva dei valori e dei contesti di vita* (pp. 281–288). Lecce: Pensa Multimedia.

2) Mura, A., Bullegas, D., Tatulli, I., Mallus, A., (2024). Mediazione Didattica e accessibilità: percorsi di formazione per lo sviluppo professionale dei docenti. *Nuova Secondaria*, Vol. 7: pp.121-128.

3) Tatulli, I. (2023). *Ragazze e donne con disabilità. Percorsi storico-culturali, narrazioni e orientamento formativo*. Milano: FrancoAngeli.

4) Tatulli, I., Bullegas, D., Zurru, A.L., Mura, A. (2023) Didattica inclusiva, differenziazione e processi trasformativi: un'occasione di sviluppo professionale per i docenti. In L. d'Alonzo, C. Giaconi & A.L. Zurru (Eds.) *Didattica speciale per l'inclusione: prospettive innovative* (pp.112-122). Milano: FrancoAngeli.

5) Mura, A., Bullegas, D., Tatulli, I., & Zurru, A. L. (2022). ADHD a scuola: analisi dei bisogni e traiettorie trasformatrice per la formazione dei docenti. *Giornale Italiano Dei Disturbi Del Neurosviluppo*, 7(2): 80-92.

6) Tatulli, I. (2022). L'educazione degli idioti. Miss White e la pionieristica esperienza dell'istituto di Bath. *L'integrazione Scolastica e Sociale*, 21(2): 101-116.

7) Zurru, A. L., Mura, A., Tatulli, I., & Bullegas, D. (2022). Teachers and Researchers Collaboration: Re-Structuring Didactics and Professionalism. In *Ubiquità Presenza Distanza – Metodologie didattiche, Tecnologie e Inclusione nell'era post-Covid*, *Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching*, 1(1): 1-7.

8) Tatulli, I. & Mura, A., (2021). Donne pioniere dell'educazione speciale. Laura Dewey Bridgman e le insegnanti dell'istituto Perkins di Boston. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, IX, 2: 10-19.

9) Tatulli, I., Mura, A. & Zurru, A., L., (2020). Inclusione e collaborazione a scuola: un'occasione per insegnanti e famiglia. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, VIII, 1: 260-273.

10) Tatulli, I. & Marini, G. (2018b). Conoscere sé stessi e comunicare: un'esperienza di accompagnamento alla vita adulta. In A. Mura (Ed.), *Orientamento formativo e Progetto di Vita. Narrazione e itinerari didattico-educativi*, (pp. 120-133). Milano: FrancoAngeli.

11) Mura, A. & Tatulli, I. (2017). Emancipazione e voci femminili: il progetto di vita tra difficoltà e opportunità. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 5(1): 201-214.

12) Tatulli, I. (2013). Disabilità, identità e questioni di genere, in A. Mura & A.L. Zurru (a cura di), *Identità, soggettività e disabilità. Processi di emancipazione individuale e sociale*, (pp. 125-139). Milano: FrancoAngeli;

LA COMMISSIONE

Prof. Fabio Bocci, Segretario

**SELEZIONE PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI UN/UNA RICERCATORE/RICERCATRICE
TENURE TRACK (RTT) PRESSO IL DIPARTIMENTO DI DIPARTIMENTO DI LETTERE, LINGUE
E BENI CULTURALI, GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE 11/PAED-02) (PROFILO SSD PAED-
02/A), (D.R. n. 1482 del 20.09.2024 – Avviso pubblicato sulla G.U. n. 77 del 24.09.2024)**

ALLEGATO “D” AL VERBALE DELLA TERZA SEDUTA
(Schede attribuzione punteggio ai titoli e alle pubblicazioni)

CANDIDATA ILARIA TATULLI

TITOLI (TOTALE MAX PUNTI 40)

a)	Dottorato di ricerca, ovvero, per i settori interessati, diploma di specializzazione medica, conseguito in Italia o all'Estero (max punti 10)		tot punti 10
	se attinente max punti 10	Punti 10	
	se non attinente punti 6	Punti -	
b)	Attribuzione di incarichi di insegnamento a livello universitario in Italia o all'Estero (max punti 7)		tot punti 7
	per ogni corso o modulo svolto all'estero punti 3	Punti 0	
	per ogni corso o modulo svolto in Italia punti 2	Punti 40	
c)	Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (max punti 8)		tot punti 8
	Contratto di ricercatrice a tempo determinato di tipologia a) (in rapporto al servizio prestato) per ogni anno punti 3	Punti 12	
	Assegni di ricerca (in rapporto al servizio prestato) per ogni anno punti 2	Punti 1	
	Borse di ricerca (in rapporto al servizio prestato) per ogni anno punti 1	Punti 0	
	Altre tipologie (in rapporto al servizio prestato) per ogni anno punti 1	Punti 0	
d)	Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi (max punti 8)		tot punti 7
	per ogni organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca internazionali punti 3	Punti 0	
	per ogni organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali punti 3	Punti 3	
	per ogni partecipazione a gruppi di ricerca internazionali punti 2	Punti 2	
	per ogni partecipazione a gruppi di ricerca nazionali punti 2	Punti 2	
e)	Partecipazione in qualità di relatrice a congressi e convegni nazionali e internazionali (max punti 6)		tot punti 6
	per ogni partecipazione a congressi e convegni internazionali punti 1	Punti 10	
	per ogni partecipazione a congressi e convegni nazionali punti 1	Punti 25	
h)	Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per l'attività scientifica (max punti 1)		tot punti 0
	per ogni premio o riconoscimento internazionale punti 1	Punti 0	
	per ogni premio o riconoscimento nazionale punti 1	Punti 0	
PUNTEGGIO TOTALE TITOLI			PUNTI 38

Pubblicazioni (totale max punti 60)

La numerazione delle pubblicazioni si riferisce alla scheda (o all'elenco delle pubblicazioni della candidata allegata al verbale della seconda seduta.

N pubbl.	Punteggio Criterio I (max punti 1)	Punteggio criterio II (max punti 1)	Punteggio criterio III (max punti 2)	Punteggio criterio IV (max punti 1)	Punteggio totale pubblicazione
1	1	1	1,5	1	4,5
2	1	1	1,5	1	4,5
3	1	1	2	1	5
4	1	1	1,5	1	4,5
5	1	1	2	1	5
6	1	1	2	1	5
7	1	1	1	0,5	3,5
8	1	1	2	1	5
9	1	1	2	1	5
10	1	0,5	1	1	3,5
11	1	1	2	1	5
12	1	1	2	1	5
PUNTEGGIO TOTALE PUBBLICAZIONI					55,5

Legenda criteri:

- I. Coerenza con le tematiche del gruppo scientifico disciplinare.*
- II. Apporto individuale del/della candidato/a, nel caso di partecipazione del/della medesimo/a a lavori in collaborazione, determinato analiticamente, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica di riferimento;*
- III. Qualità della produzione scientifica, valutata all'interno del panorama internazionale della ricerca, sulla base dell'originalità, del rigore metodologico e del carattere innovativo*
- IV. Collocazione editoriale dei prodotti scientifici presso editori, collane o riviste di rilievo nazionale o internazionale*

Conoscenza della lingua Inglese, giudizio: **ottimo**